

- Faculté des sciences
- www.unine.ch/sciences

Travail d'équipe : barrières et facilitateurs (3PS2052)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Master en psychologie, orientation psychologie du travail et des organisations	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Dre Sandra Keller, sandra.keller@unine.ch

Contenu

Le séminaire a pour objectif d'introduire les étudiant.e.s aux comportements perturbateurs dans les équipes de travail ainsi qu'aux comportements qui facilitent le travail d'équipe. Le séminaire se focalisera principalement sur les équipes dans le domaine médical et les comportements qui entravent l'efficacité et la performance de ces équipes. Les thèmes abordés concerneront notamment les différentes formes d'expression de ces comportements, les prédicteurs et facteurs déclencheurs (comportements individuels, composition de l'équipe, aspects situationnels, de leadership et de la culture organisationnelle), les effets sur les processus de groupe ainsi que les différentes interventions qui peuvent être mises en place. Les éléments théoriques seront mis en lien avec des situations pratiques.

Forme de l'évaluation

Contrôle continu :

Présentation d'articles scientifiques par groupe (25% de la note finale)

Analyse d'entretiens de recherche, présentations des résultats et liens avec la théorie, par groupe (25% de la note finale)

Rédaction d'un rapport final intégratif, par groupe (50% de la note finale).

L'examen de rattrapage consiste en la rédaction d'un rapport individuel discutant de manière critique une situation pratique à l'aide des articles scientifiques étudiés lors du séminaire. L'examen de rattrapage compte pour 100% de la note finale.

Documentation

Les documents nécessaires au séminaire seront mis à disposition sur le site web du séminaire.

Pré-requis

Ne pas avoir suivi le séminaire « Comportements perturbateurs dans les équipes de travail » au semestre de printemps 2020.

Connaitre les outils pour la recherche de littérature scientifique ; une bonne connaissance de l'anglais pour la lecture des articles scientifiques et de situations pratiques ; connaissances de base pour analyser un entretien de recherche.

Forme de l'enseignement

Le séminaire comprendra des présentations théoriques de l'équipe enseignante et des étudiants, des exercices et travaux de groupe en classe et par vidéo-conférence, l'analyse d'entretiens de recherche et des présentations des résultats par les étudiants.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant.e doit être capable de :

- Synthétiser, analyser et expliquer le contenu d'articles scientifiques
- Rédiger un travail de synthèse qui met en lien théories et situations pratiques
- Définir et reconnaître différents comportements perturbateurs du travail d'équipe
- Décrire les théories actuelles concernant les comportements perturbateurs du travail d'équipe
- Etablir des liens entre les connaissances scientifiques et des situations pratiques

Compétences transférables

- Travailler en équipe
- Gérer des projets
- Concevoir une analyse critique
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes

- Faculté des sciences
- www.unine.ch/sciences

Travail d'équipe : barrières et facilitateurs (3PS2052)