

- Faculté des sciences
- www.unine.ch/sciences

Ecologie évolutive (3ZL1005)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Bachelor en biologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier principal B A - biologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

- Prof. Jacob Koella + assistants

Contenu

Nous discuterons de plusieurs sujets d'écologie évolutive qui portent principalement sur deux choses : comment les interactions (entre les espèces et entre les espèces et leur environnement physique) façonnent les phénotypes des individus par la sélection et l'adaptation, et les conséquences du changement évolutif qui en résulte.

Forme de l'évaluation

CC noté

- (i) Chaque étudiant doit soumettre plusieurs rapports courts sur les chapitres discutés en classe. Un ou deux d'entre eux seront notés, et la moyenne des notes sera calculée.
(ii) Chaque étudiant doit faire au moins une présentation orale (en groupe de 2 ou 3 étudiants), qui est également noté. Si les étudiants font plus d'une présentation, la moyenne des notes sera calculée.
(iii) Au début de plusieurs cours, il y aura un examen (simple!) sur le chapitre à lire. La note moyenne des ces examens est prise en compte pour la note finale.

La note finale est la moyenne de la note des rapports écrits, des présentations orales, et des examens.
En cas d'échec, un rattrapage est à organiser avec le professeur pour une session ultérieure.

Documentation

Peter J. Mayhew. 2006. Discovering Evolutionary Ecology: Bringing together ecology and evolution. Oxford University Press.

Forme de l'enseignement

Nous discuterons d'un chapitre du bouquin chaque semaine. On s'attend à ce que chaque étudiant prépare le chapitre à l'avance. Une semaine en avance, un groupe de deux ou trois étudiants obtiendra un article supplémentaire sur le thème du chapitre. Ils auront l'occasion de discuter de l'article avec les enseignants avant le cours et devront ensuite le présenter en classe.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Décrire les concepts de l'écologie évolutive

Compétences transférables

- Synthétiser une diversité importante d'idées
- Communiquer des idées complexes