

- Faculté de droit
- www.unine.ch/droit

Traitement des victimes d'évènements criminels par la justice (4DR2272)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Master bilingue en droit	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	4
Master en droit	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	4

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Dre Véronique Jaquier Erard

Contenu

Ce cours explore l'évolution de la place des personnes victimes dans la justice (pénale), à la lumière notamment des mouvements politiques et sociaux qui ont favorisé cette évolution. Il considère ensuite la notion même de victimisation en réfléchissant à la manière dont différentes disciplines et pratiques professionnelles lui imposent des définitions parfois contradictoires, mais aussi quelles sont ses conséquences sur le plan individuel, d'abord, sur les plans collectif et social, ensuite. Nous abordons ensuite la notion de traumatisme psychologique, ses mécanismes et ses impacts sur le fonctionnement cognitif et moteur des victimes, et partant réfléchissons à la pertinence d'une pratique juridique dite « trauma informed », c.-à.-d. tenant compte des expériences traumatiques des parties en présence. Cette première partie se termine par une analyse des convergences et dissensions (contemporaines) existant entre les besoins des victimes, leurs droits et rôles dans les processus de justice et les aides étatiques.

La seconde partie du cours décortique plus particulièrement différents phénomènes criminels, tels que les violences dans le couple, les violences sexuelles ou les violences envers les personnes mineures, par exemple; cela en traitant chaque fois de la compréhension de ces phénomènes et de leurs impacts sur les personnes victimes ainsi que des enjeux entourant les politiques publiques et légales qui leur sont proposées.

Forme de l'évaluation

L'évaluation du cours consiste en un examen oral de 20 min, précédé d'un temps de préparation avec documentation, portant sur le contenu du cours, les lectures obligatoires et le résultat des recherches personnelles des étudiant-e-s sur la thématique qu'elles et ils auront choisi de développer. Les modalités spécifiques de l'évaluation sont précisées dans le plan détaillé présenté lors du premier cours.

Documentation

Support de cours de type PowerPoint, lectures obligatoires et supports médias thématiques mis à disposition sur Moodle.

Pré-requis

Aucun pré-requis. Au besoin, des lectures complémentaires (hors matière à examen) seront proposées à l'étudiante ou à l'étudiant en fonction de son parcours académique pour une meilleure contextualisation de la matière.

Forme de l'enseignement

Ce cours est dispensé sous la forme d'exposés théoriques appuyés par des études empiriques et des illustrations pratiques (documentaires, podcasts et vidéos) privilégiant le débat. Il repose également sur un recueil de textes, dont la plupart seront discutés en classe. Le cours est aussi alimenté par les analyses des étudiants et étudiantes, résultant de la recherche autonome d'illustrations scientifiques ou émanant de l'actualité.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Expliquer les concepts théoriques relatifs à la satisfaction des victimes et au sentiment de justice, en distinguant leurs contours;
- Evaluer les impacts des mouvements pour les victimes et des organismes d'aide sur le traitement des victimes;
- Décrire l'évolution de la place accordée aux victimes dans la justice (pénale);
- Expliquer les mécanismes et corrélats des expériences de victimisation et l'importance de prendre en compte les notions de traumatisme, réactions de stress et victimisation secondaire dans le processus judiciaire; et
- Identifier les avantages et les inconvénients de différents modèles de participation des victimes au processus judiciaire pénal;

- Faculté de droit
- www.unine.ch/droit

Traitement des victimes d'évènements criminels par la justice (4DR2272)

- Critiquer les mécanismes juridiques concrets, en utilisant de manière raisonnée les données scientifiques disponibles

Compétences transférables

- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Promouvoir l'esprit d'entreprise et développer la curiosité intellectuelle