

- Faculté des sciences économiques
- www.unine.ch/seco

Statistique inférentielle (5EN1015)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Bachelor en mathématiques	Cours: 4 ph	Voir ci-dessous	6
Bachelor en sciences économiques	Cours: 4 ph	Voir ci-dessous	6
Bachelor of Science en économie et sport	Cours: 4 ph	Voir ci-dessous	6
Bachelor of Science en management et sport	Cours: 4 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier principal B A - économie	Cours: 4 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier principal B A - management	Cours: 4 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier secondaire B A - économie	Cours: 4 ph	Voir ci-dessous	6

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Catalin Starica
Professeur
Institut du Management de l'Information
Rue A.-L. Breguet 2, CH-2000 NEUCHÂTEL
+41 32 718 14 52 - catalin.starica@unine.ch

Contenu

- What is a model - the normal distribution
- The Central Limit Theorem
- Standard error (Application : quality control)
- Confidence intervals (Application : cost-benefit analysis)
- Hypothesis testing (Application : decision making)

Forme de l'évaluation

EI+E

E: examen écrit durant la session d'examens de fin de semestre.
EI: évaluations internes organisées au cours du semestre.

Rattrapage : examen écrit de 2h en session.

Aucun document ou objet connecté n'est admis dans les examens.

En cas d'infraction à ces règles, les étudiants sont en situation de "fraude" et les éléments non admis seront retirés, voire que l'examen pourra être réputé échoué.

Documentation

R. Stine, D. Foster, Statistics for Business: Decision Making and Analysis, ISBN-10: 0321836510

(B. Tribout, Statistique pour économistes et gestionnaires, Pearson Education France, 2007.

P. Kauffmann, Statistique, Information, Estimation, Tests, Dunod, Paris, 1994.

Y. Dodge, Premiers pas en statistique, Springer, 2006.)

Pré-requis

Bon niveau mathématique, Statistique descriptive (Business Statistics I), bonnes connaissances de R, capacités de compréhension et de gestion de concepts

Forme de l'enseignement

- Faculté des sciences économiques
- www.unine.ch/seco

Statistique inférentielle (5EN1015)

Cours : 4 h l'enseignement interactif

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Expliquer les concepts fondamentaux de la statistique inferentielle
- Employer le logiciel R pour appliquer les concepts
- Rédiger le projet
- Employer les concepts et les connaissances R pour elaborer un projet
- Appliquer les concepts fondamentaux de la statistique inferentielle
- Présenter le projet

Compétences transférables

- Stimuler sa créativité
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Prendre des initiatives
- Synthétiser des analyses basées sur des approches méthodologiques différentes
- Communiquer dans une seconde langue avec détection des risques spécifiques ("faux frères")
- Gérer des projets