

- Faculté des sciences économiques
- [www.unine.ch/seco](http://www.unine.ch/seco)

## Histoire de la pensée économique (5ER1001)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Bachelor en sciences économiques, orientation économie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Bachelor en sciences économiques, orientation management</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Bachelor en systèmes naturels</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Bachelor of Science en économie et sport</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier principal B A - économie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier secondaire B A - économie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Automne

### Equipe enseignante

Michele Bee  
Université de Lausanne  
Centre Walras Pareto  
[michele.bee@unine.ch](mailto:michele.bee@unine.ch)

Benedikt Maciosek, assistant-doctorant  
Institut de recherches économiques  
[benedikt.maciosek@unine.ch](mailto:benedikt.maciosek@unine.ch)  
Tel : +41 32 718 19 57

### Contenu

L'échange devrait-il disparaître dans une société idéale, dans laquelle tout le monde est lié par l'amour mutuel? Ou au contraire, l'échange est-il inévitable pour le progrès de la société humaine, même s'il est le résultat de motifs purement égoïstes? Et si cette manière de poser le problème n'était pas suffisante? Avec son interrogation et sa critique d'auteurs comme Aristote, Hobbes, Mandeville, Rousseau et Hume, Adam Smith semble nous offrir un itinéraire alternatif, qui a à faire avec la mise en question de l'origine et du motif de l'échange. C'est dans l'optique d'un changement de perspective sur ces questions que nous lirons certains textes pertinents de ces auteurs, sans oublier Marx.

### Forme de l'évaluation

- Contrôle continu facultatif : 2 devoir à la maison sous forme de texte (2 fois 4000 caractères espaces non compris) = 30% de la note finale (si la moyenne des deux textes est plus grande que la note de l'examen);
- Examen : Examen écrit de 2 heures lors de la session d'examens de fin de semestre = 70% de la note finale (ou 100% de la note finale si la moyenne des contrôles continus est plus petite que la note de l'examen);
- Rattrapage : Examen écrit de 2 heures = 70% de la note finale (ou 100% de la note finale si la moyenne des contrôles continus est plus petite que la note de l'examen).
- Examen et rattrapage sans documentation et sans objet connecté.

### Documentation

- Aristote, Étique à Nicomaque (VIII et IX).
- Thomas Hobbes, Léviathan (I. 1, 6, 9, 13).
- Bernard Mandeville, La Fable des abeilles (Intr. - Enquête; Notes A-D, N, Q).
- David Hume, Traité de la nature humaine (I. 1-5, 14-16 ; II. 1-2 ; III. 2).
- Adam Smith, Théorie des sentiments moraux (I. 1.1 ; III. I-II) et La richesse de nations (I. 2).
- Karl Marx, Manuscrits économique-philosophiques de 1844 (III. 2).

### Pré-requis

Aucun