

Cours	Enseignant-e-s	S1 Pilier principal	S2 Pilier principal	S3 Pilier principal	S4 Pilier principal	S5 Pilier principal	S6 Pilier principal	Examen	Crédits
<b>Bachelor en lettres et sciences humaines</b>									<b>TOTAL 180</b>
<b>Pilier sciences du langage</b>									<b>TOTAL 70</b>
<b>Bloc principal/secondaire</b>									<b>TOTAL 70</b>
<b>Module Domaines de la linguistique</b>									<b>TOTAL 20</b>
Linguistique générale 1 : le système linguistique	L. DE SAUSSURE	2ph						écrit	8
Linguistique générale 2 : introduction à la sémantique et à la pragmatique	L. DE SAUSSURE	2ph							
Linguistique appliquée 1 : la sociolinguistique	S. PEKAREK DOEHLER	2ph						écrit	8
Linguistique appliquée 2 : l'acquisition d'une langue seconde	S. PEKAREK DOEHLER	2ph							
Méthodologies en histoire de la langue	C. NISSILLE	2ph						Note d'enseignement	4
<b>Module Sciences du langage</b>									<b>TOTAL 10</b>
Système linguistique avancé : Morphologie et syntaxe	C. Ricci Messina	2ph						écrit	3
Lectures classiques / méthodologie en SDL a	S. PEKAREK DOEHLER	2ph						Note d'enseignement	3
Lectures classiques / méthodologie en SDL b	L. DE SAUSSURE	2ph						Note d'enseignement	3
Psycholinguistique de l'enfant I	L. Volpin	1ph						écrit	2
Psycholinguistique de l'enfant II	L. Volpin	1ph						écrit	2
<b>Module Langage et communications sociales</b>									<b>TOTAL 10</b>
Analyse conversationnelle	S. PEKAREK DOEHLER	2ph			2ph			Note d'enseignement	5
Analyse du discours	T. Herman			2ph		2ph		écrit	5
<b>Module Linguistique interactionnelle</b>									<b>TOTAL 10</b>
Structures linguistiques et dynamiques du discours: Marqueurs épistémiques et gestion des savoirs	A. Horlacher	2ph			2ph			Note d'enseignement	5
Analyse des interactions uni- et plurilingues: La compétence d'interaction	A. Horlacher			2ph		2ph		Note d'enseignement	5
Analyse des interactions uni- et plurilingues: Les interactions en classe de langue	K. Skogmyr Marian			2ph		2ph		Note d'enseignement	5
Structures linguistiques et dynamiques du discours: Séminaire de recherche en analyse conversationnelle b	S. PEKAREK DOEHLER			2ph		2ph		Note d'enseignement	5
<b>Module Sémantique et pragmatique</b>									<b>TOTAL 10</b>
Séminaire : Sémantique a	L. DE SAUSSURE	2ph			2ph			Note d'enseignement	5
Séminaire : Sémantique b	C. Ricci Messina	2ph			2ph			Note d'enseignement	5
Séminaire : Pragmatique a	L. DE SAUSSURE			2ph		2ph		Note d'enseignement	5
Séminaire : Pragmatique b	M. Müller			2ph		2ph		Note d'enseignement	5
<b>Module Linguistique énonciative et linguistique du français moderne</b>									<b>TOTAL 10</b>
Linguistique énonciative: Comment utiliser les corpus?	C. Montrichard	2ph			2ph			Note d'enseignement	5
Linguistique énonciative : Emprunt linguistique	F. DELL'ORO			2ph		2ph		Note d'enseignement	5
Linguistique du français moderne: Linguistique et enseignement du français	C. ROSSARI	2ph			2ph			Note d'enseignement	5
Linguistique du français moderne: Rhétorique et stylistique	C. ROSSARI			2ph		2ph		Note d'enseignement	5
Variations sociolinguistiques en francophonie	G. CORMINBOEUF	2ph			2ph			Note d'enseignement	5
Linguistique du français moderne : Phonétique et phonologie	C. Ricci Messina	2ph			2ph			Note d'enseignement	5
<b>Module Apprentissage et enseignement d'un langue première</b>									<b>TOTAL 10</b>
Apprentissage et enseignement du langage écrit	M. Sandoz	2ph			2ph			écrit	5
Didactique des langues	N. PEPIN			2ph		2ph		Note d'enseignement	5
<b>Renforcement</b>									<b>TOTAL 20</b>
<b>Module: Ecriture et argumentation</b>									<b>TOTAL 10</b>
Analyse de l'argumentation	T. Herman	2ph			2ph			écrit	4
Cours-séminaire de rhétorique	C. Salas			2ph		2ph		Note d'enseignement	4
Introduction à la rhétorique	T. Herman	2ph			2ph			Note d'enseignement	2
Ecrire en français : de la ponctuation à la cohésion textuelle	C. Salas			2ph		2ph		Note d'enseignement	2
Cours - Travaux pratiques: Argumenter, écrire et convaincre à l'université	L. Farine T. Herman D. Liberatore C. Salas	2ph+2ph	2ph+2ph	2ph+2ph	2ph+2ph			Note d'enseignement	6