

| Cours | Enseignant-e-s | 🌟 Automne Pilier principal | 🌱 Printemps Pilier principal | Examen | Crédits | |
|---|---|-------------------------------|---------------------------------|---------------------------|---------|-----------------|
| Master FLSH | | | | | | TOTAL 90 |
| Pilier sciences sociales - Psychologie et éducation | | | | | | TOTAL 60 |
| Bloc principal/secondaire | | | | | | TOTAL 60 |
| Tronc commun interdisciplinaire | | | | | | TOTAL |
| TC : Séminaires | | | | | | TOTAL |
| gouvernance in Switzerland | J. FORNEY | | 2ph | Note d'enseignement | 5 | |
| Approches critiques de la mondialisation I | O. CREVOISIER | 2ph | | oral | 5 | |
| Approches critiques de la mondialisation II | O. CREVOISIER | | 2ph | oral | 5 | |
| Cours/Séminaire d'histoire: Migrations forcées et dépossessions au Moyen-Orient (1878-2014) : Une perspective historique (HC) | J. TEJEL GORGAS | | 2ph | Note d'enseignement | 5 | |
| Défis sociaux, économiques et politiques de la numérisation | T. JAMMET | 2ph | | Note d'enseignement | 5 | |
| Democracy and the migratory challenge. Historical and political perspectives | G. D'AMATO | 2ph | | Note d'enseignement | 5 | |
| Introduction aux études genre | N. Bühler Viredaz | 2ph | | Note d'enseignement | 5 | |
| Le contrôle des migrations: Etat, droit et acteurs | C. ACHERMANN | | 2ph | Note d'enseignement | 5 | |
| Le sport comme " fabrique de l'homme " | C. JACCOUD | | 2ph | Note d'enseignement | 5 | |
| Penser la nature avec les études genre: enjeux, théories et nouveaux terrains | N. Bühler Viredaz | | 2ph | Note d'enseignement | 5 | |
| Researching "experience" : visual-qualitative methods in psychology | P. REAVEY | | 1ph | Note d'enseignement | 5 | |
| Séminaire II : Labyrinthes, Boussoles et Cailloux Blancs. La désorientation et ses remèdes | R. CASATI | | 5j | Note d'enseignement, oral | 6 | |
| Terrain urbain | K. DUPLAN | | 2ph | Note d'enseignement | 5 | |
| Villes du Sud à l'ère de la mondialisation | O. SÖDERSTRÖM | 2ph | | Note d'enseignement | 5 | |
| TC : Ateliers "Fabrique de demain" | | | | | | TOTAL |
| Espaces et lien social | O. SÖDERSTRÖM T. ZITTOUN | | 2ph | Note d'enseignement | 5 | |
| Morale et marché | P. BALSIGER | | 2ph | Note d'enseignement | 5 | |
| Nos recherches en discussion: créer le lien entre savoir et pratique en politiques migratoires | J. PROBST | | 2ph | écrit | 5 | |
| Séminaire méthode au choix | | | | | | TOTAL |
| Analyse quantitative en sciences sociales I | D. RUEDIN | 2ph | | Note d'enseignement | 5 | |
| Analyse quantitative en sciences sociales II | D. RUEDIN | | 2ph | Note d'enseignement | 5 | |
| Méthodes et recherches qualitatives en sciences sociales I/IIa | J. DAHINDEN | 2ph | | Note d'enseignement | 10 | |
| Méthodes et recherches qualitatives en sciences sociales I/IIb | J. Menet | 2ph | | Note d'enseignement | 10 | |
| Séminaire de recherche innovation, économie et société | O. CREVOISIER S. Donzallaz A. Gaspar Silva E. HERTZ WERRO | 2ph | | | | |
| TC : séminaires interdisciplinaires | | | | | | TOTAL |
| Approches socio-légales à l'État, à ses frontières et au droit : séminaire interdisciplinaire du CDM | C. ACHERMANN | | 26pg | Note d'enseignement | 5 | |
| Colloque LAPS | C. ACHERMANN J. DAHINDEN | 2ph | | | | |
| Enjeux contemporains du sport | R. BESSON R. POLI | | 2ph | Note d'enseignement | 5 | |
| Inclusion and exclusion in Nation-states: Governance, Bordering and Transnationalisation | L. Borrelli A. WYSS | | 27pg | Note d'enseignement | 5 | |
| Knowledge production in migration studies: Reflexive, feminist and post-colonial approaches (BENEFRI-Seminary, with Prof. Strasser (UNIBE)) | J. DAHINDEN | | 27pg | Note d'enseignement | 5 | |
| Séminaire interdisciplinaire: Migrations forcées | M. FRESIA E. PIGUET | | 2ph | Note d'enseignement | 5 | |
| Séminaire MAPS transversal: L'interdisciplinarité en acte | P. BALSIGER J. DAHINDEN C. GHASARIAN O. SÖDERSTRÖM T. ZITTOUN | | 2ph | Note d'enseignement | 5 | |
| Xenophobia | A. MANATSCHAL D. RUEDIN | 2ph | | Note d'enseignement | 5 | |
| Enseignements obligatoires (PSYEDU) | | | | | | TOTAL 10 |
| Perspectives | A. IANNACCONE T. ZITTOUN | 1ph | 1ph | | | |
| Studio | A. IANNACCONE L. KLOETZER T. ZITTOUN | 2ph | 2ph | | | |
| Thèmes actuels | | | | | | TOTAL 5 |
| Matérialités en contexte | A. IANNACCONE | 2ph | | Note d'enseignement | 5 | |
| Psychologie de l'environnement | L. KLOETZER | 2ph | | Note d'enseignement | 5 | |
| Analyses de dispositifs de formation | L. Liechti | | 2ph | Note d'enseignement | 5 | |
| Imagination and social change | H. Hawlina O. Pedersen | 2ph | | Note d'enseignement | 5 | |
| Thèmes complémentaires | | | | | | TOTAL 5 |
| Analyse des pratiques professionnelles et culturelles | L. KLOETZER | 1ph | | Note d'enseignement | 5 | |
| Introduction à la psychanalyse | M. Cabra | | 2ph | Note d'enseignement | 5 | |
| Espaces et lien social | O. SÖDERSTRÖM T. ZITTOUN | | 2ph | Note d'enseignement | 5 | |
| Researching "experience" : visual-qualitative methods in psychology | P. REAVEY | | 1ph | Note d'enseignement | 5 | |
| Séminaire MAPS transversal: L'interdisciplinarité en acte | P. BALSIGER J. DAHINDEN | 2ph | 2ph | Note d'enseignement | 5 | |

| | | | | |
|---|---|-----|---------------------|----------|
| | C. GHASARIAN O. SÖDERSTRÖM T. ZITTOUN | | | |
| Critical Research Methodologies: (Some) Cultural-Historical Perspectives | L. KLOETZER | 2ph | Note d'enseignement | 5 |
| Natures, cultures et engagements : quelle place pour les jeunes? Une approche par les cartes sensibles | L. KLOETZER | 1ph | Note d'enseignement | 5 |