

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Vorbereitung auf das Goethezertifikat C1 (2AL1227)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - langue et littérature allemandes	TP: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier principal B A - langue et littérature allemandes	TP: 2 ph	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Gabrielle Schmid

Contenu

OBJECTIFS (Ziele)

Es werden gezielt Fertigkeiten zur Prüfungsbewältigung des Zertifikats Goethe C1 geübt (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) und Übungssätze der Prüfung durchgespielt. Die Teilnehmenden kennen zum Ende des Kurses die Module des Prüfungsformats Zertifikat Goethe C1 mit den entsprechenden Aufgabenstellungen und Bewertungskriterien genau und sind geübt im Lösen beispielhafter Aufgaben, so dass sie die externe Zertifikatsprüfung Goethe C1 des Goethe Instituts erfolgreich bestehen können.

CONTENU (Inhalt)

- Übungen zu den einzelnen Aufgabenstellungen und Modulen (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) der Zertifikatsprüfung Goethe C1.
- Kennen der Bewertungskriterien zu den einzelnen Aufgabenstellungen des Zertifikats Goethe C1

Forme de l'évaluation

Interne Evaluation (ohne Notengebung)

Documentation

Handouts (im Kurs verteilt)

Pré-requis

Sicheres und gefestigtes Niveau C1 in Deutsch als Fremd- oder Zweitsprachesprache

Forme de l'enseignement

Sprachpraktischer Kurs

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Tester ses propres compétences dans les différents modules pendant la durée du cours
- Examiner les modules et les tâches de l'examen Goethe Zertifikat C1
- Démontrer sa connaissance des modules et des tâches de l'examen Goethe Zertifikat C1
- Evaluer ses propres résultats
- Montrer les tâches d'exemples d'examen avec de bons résultats

Compétences transférables

- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Communiquer dans une seconde langue et être conscient-e des risques spécifiques ("faux frères")
- Prendre des initiatives