

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Seminar Sprachwissenschaft: Syntax: Deutsche Adjektive modifizieren (2AL1244)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - langue et littérature allemandes	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier principal B A - langue et littérature allemandes	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier principal M A - sciences du langage et de la communication	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M A - sciences du langage et de la communication	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Elena Smirnova

Contenu

Die Kategorie der Komparation mit dem Stufen positiv (schön) – komparativ (schöner) – superlativ (am schönsten; der/die/das schönste), ist die typische Art und Weise, deutsche Adjektive zu modifizieren. Doch nicht alle deutschen Adjektive lassen sich in dieser Art steigern, vgl. z.B. rot/*röter oder hölzern/*hölzerner. Andererseits gibt es auch viele andere Arten, Adjektive in ihrer Intensität zu steigern: Hierzu gehören syntaktische Mittel wie z.B. Intensitätspartikeln sehr, zu oder ziemlich oder auch intensivierende Adjektive wie total, wirklich, unglaublich. In diesem Seminar werden die verschiedenen Modifikationsmöglichkeiten des deutschen Adjektivs vorgestellt und diskutiert. Nach einem einführenden theoretischen Block entwickeln die Studierenden allein oder in kleineren Gruppen ihre eigenen Fragestellungen, die sie dann zum Ende des Seminars in einer schriftlichen Arbeit bearbeiten.

Forme de l'évaluation

3 ECTS : Leistungsnachweise sind – neben der aktiven Teilnahme an Diskussionen während des Seminars – eine mündliche Präsentation am Ende des Semesters (ca. 15 Minuten).

6 ECTS : Leistungsnachweise sind – neben der aktiven Teilnahme an Diskussionen während des Seminars – eine mündliche Präsentation am Ende des Semesters (ca. 15 Minuten) sowie eine schriftliche Arbeit am Ende des Semesters (ca. 15 Seiten).

Documentation

Alle Arbeitsmaterialien werden während des Semesters auf Moodle zur Verfügung gestellt.

Pré-requis

Einführung in die Sprachwissenschaft WORT + SATZ & Proseminar

Forme de l'enseignement

Seminar

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Intégrer dans son analyse, la relation entre les approches théoriques et la pratique méthodologique
- Sélectionner les outils méthodologiques adéquats pour différents types de recherche linguistique
- Analyser les résultats et les évaluer de manière critique, en mobilisant les cadres théoriques pertinents
- Décrire les composantes principales des théories, principes, hypothèses et explications linguistiques liées à un domaine d'analyse donné
- Développer une question scientifique de linguistique

Compétences transférables

- Présenter les résultats de sa recherche à un public spécialisé et non spécialisé
- Travailler en équipe ainsi que de manière autonome, et être responsable d'un projet de recherche
- Rédiger une étude empirique quantitative et/ou qualitative, en justifiant le choix des outils d'analyse

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Seminar Sprachwissenschaft: Syntax: Deutsche Adjektive modifizieren (2AL1244)