

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

**Voyage d'étude : De Qarthadasht à l'Africa romaine. Sites antiques de Tunisie (2AR1518)**

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier B A - archéologie</b>	<b>Extra-muros: 1 pg</b>	Voir ci-dessous	6
<b>Pilier principal B A - archéologie</b>	<b>Extra-muros: 1</b>	Voir ci-dessous	6
<b>Pilier principal M A - sciences historiques : archéologie</b>	<b>Extra-muros: 6 j</b>	Voir ci-dessous	6
<b>Pilier principal M A - sciences historiques : histoire</b>	<b>Extra-muros: 6 j</b>	Voir ci-dessous	6
<b>Pilier principal M A - sciences historiques : histoire de l'art</b>	<b>Extra-muros: 6 j</b>	Voir ci-dessous	6
<b>Pilier principal M Sch - archéologie</b>	<b>Extra-muros: 6 j</b>	Voir ci-dessous	6
<b>Pilier secondaire M A - sciences historiques : histoire</b>	<b>Extra-muros: 6 j</b>	Voir ci-dessous	6

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

**Période d'enseignement:**

- Semestre Printemps, Semestre Automne

**Equipe enseignante**

Hors-cadre, 7 jours, septembre 2022 (master, 4e-5e année, 6 ECTS) (bachelor : 3ème année; 6 ECTS)  
Responsable : Hédi Dridi et Jessica Bartolomeo

**Contenu**

Visite des principaux sites et musées archéologiques de la Tunisie ; outre les présentations informelles réalisées par les accompagnateurs, les étudiant-e-s sont tenu-e-s de préparer un dossier qui fera partie du cahier de voyage et de présenter un exposé sur place.

Le territoire de la Tunisie actuelle occupe le cœur de la province romaine de l'Africa Proconsularis. Cette terre qui a vu la naissance d'Utique, l'une des premières villes du bassin occidental de la Méditerranée d'après les sources, a vu s'épanouir Carthage et la civilisation punique. Par la suite, à l'ombre de l'Empire romain, les agglomérations se sont parées de bâtiments et de monuments richement ornés et encore préservés. L'objectif de ce voyage d'étude sera de se confronter au patrimoine archéologique de cette région en observant de près les sites, la culture matérielle et les paysages.

**Forme de l'évaluation**

Evaluation interne non notée sur la base du dossier rendu et de l'exposé sur place

**Documentation**

Disponible sur Moodle + cahier de voyage élaboré par les étudiant-e-s.

**Pré-requis**

3ème année de Bachelors ou plus

**Forme de l'enseignement**

Visites, présentation et commentaires de monuments durant une semaine.

**Objectifs d'apprentissage**

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Identifier les éléments étudiés en cours sur le terrain
- Choisir un sujet d'étude et le présenter dans un travail écrit, puis à un auditoire
- Rédiger un dossier selon les critères académiques
- Prendre conscience de la différence entre connaissance livresque et réalités du terrain
- Présenter un site à un groupe de visiteurs
- Transmettre à l'auditoire les informations utiles à la compréhension du site
- Prendre conscience de la différence entre connaissance livresque et réalités du terrain

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

**Voyage d'étude : De Qarthadasht à l'Africa romaine. Sites antiques de Tunisie (2AR1518)**

**Compétences transférables**

- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Travailler et vivre en groupe
- Adapter et avoir une autonomie en contexte non familial
- Prendre des initiatives
- Communiquer dans une seconde langue
- Travailler dans un contexte international