

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Séminaire en archéologie pré- et protohistorique I : Analyse de sites et collections. Etude de mobiliers de l'âge du Fer (2AR1594)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - archéologie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier principal B A - archéologie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier principal M Sch - archéologie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier secondaire B A - archéologie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier secondaire M Sch - archéologie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	6

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Jordan Anastassov, vendredi 8h-12h (25.2./4.3./11.3./18.3./25.3./8.4.) Laténium, SC (Printemps ; Séminaire destiné aux étudiant-e-s de 3e bachelor, ouvert aux étudiant-e-s de master ; 6 ECTS) participation générale et travaux personnels adaptés au niveau

Contenu

Ce séminaire vise l'acquisition de connaissances théoriques, méthodologiques et pratiques de base pour l'étude d'une collection archéologique à travers la documentation d'une sélection d'objets métalliques de l'âge du Fer. La documentation produite durant le séminaire sera effectuée selon des standards prédéfinis en vue de la publication des objets étudiés. Il s'agira donc de participer à une véritable recherche. Le respect des normes scientifiques, la rigueur dans la rédaction, le recours à des figures comme support d'information, font partie des compétences à acquérir

Forme de l'évaluation

Evaluation interne basée sur la présentation orale (1/3) et le travail écrit (2/3) qui devra être rendu d'ici la fin du semestre de printemps.

Documentation

Documents originaux et objets à manipuler et étudier, orientations bibliographiques fournies lors du séminaire et documentation à constituer par l'étudiant.

Pré-requis

Pas de pré-requis

Forme de l'enseignement

Enseignement reposant sur la participation active des étudiants et sur la manipulation de collections archéologiques. Les sujets de recherche sont répartis entre étudiants. Une partie du travail consiste en une analyse d'objets et de documents archéologiques originaux. L'autre partie repose sur des recherches bibliographiques. Des normes de présentation orale et écrite seront communiquées

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Communiquer ses résultats et savoir captiver un auditoire
- Associer et combiner des informations de sources différentes (publications, documents de fouille, artefacts)
- Rédiger selon des normes strictes
- Extraire les données essentielles

Compétences transférables

- Produire une recherche à un niveau approprié
- Communiquer les résultats d'une analyse à l'écrit et à l'oral.
- Gérer des priorités
- Gérer un projet scientifique sur tout son cycle

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Séminaire en archéologie pré- et protohistorique I : Analyse de sites et collections. Etude de mobiliers de l'âge du Fer (2AR1594)