

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

### Poster et colloque à Bibracte: Colloque sur la mobilité des biens, des personnes, des idées (2AR2135)

| Filières concernées  | Nombre d'heures    | Validation      | Crédits ECTS |
|--|--------------------|-----------------|--------------|
| <b>Pilier principal M A - sciences historiques : archéologie</b>       | <b>Cours: 3 ph</b> | Voir ci-dessous | 3            |
| <b>Pilier principal M A - sciences historiques : histoire</b>          | <b>Cours: 3 ph</b> | Voir ci-dessous | 3            |
| <b>Pilier principal M A - sciences historiques : histoire de l'art</b> | <b>Cours: 3 ph</b> | Voir ci-dessous | 3            |
| <b>Pilier principal M Sch - archéologie</b>                            | <b>Cours: 3 ph</b> | Voir ci-dessous | 3            |
| <b>Pilier secondaire M A - sciences historiques : histoire</b>         | <b>Cours: 3 ph</b> | Voir ci-dessous | 3            |

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

#### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

#### Equipe enseignante

Jérôme Dubosson et Matthieu Honegger, 3 jours de cours-blocs, 16-18 mars 2022, Centre archéologique européen de Bibracte, SC (printemps, master : 5e année ; 3 ECTS)

#### Contenu

La participation à ce cours-bloc suppose que chaque étudiant (2e année de master) réalise un poster présentant son mémoire de master et les premiers résultats obtenus. Des consignes précises pour la réalisation du poster sont fournies au cours du mois de janvier. Les étudiants doivent avoir imprimé leur poster une semaine avant le cours-bloc et devront participer à une séance de répétition de la présentation orale du contenu du poster qui doit impérativement durer au maximum 5 minutes et se baser sur un powerpoint de 5 diapositives au maximum. Le programme des 3 jours-blocs sera communiqué une semaine avant. Il se compose de la présentation orale des mémoires de masters des étudiants de 4 Universités (Neuchâtel, Bourgogne, Franche-Comté et Strasbourg), d'un colloque thématique, d'une visite du musée de Bibracte et du site archéologique. Ce cours-blocs est aussi l'occasion de créer des contacts avec une large communauté d'étudiants (masters et doctorants) et d'enseignants.

#### Forme de l'évaluation

Evaluation interne basée sur la qualité de la présentation orale et du poster.

#### Documentation

Transmise par e-mail aux étudiants.

#### Pré-requis

Pas de pré-requis

#### Forme de l'enseignement

Travail sur la base de consigne avec rendu d'un projet du poster avant impression. Enseignants à disposition pour conseils et encadrement. Une séance d'entraînement à la présentation orale du contenu du poster. Au Centre archéologique européen de Bibracte, l'étudiant participe directement par sa présentation orale. Il participe ensuite au débat lors du colloque thématique, puis à la visite du site et du musée.

#### Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Découvrir et développer des outils (numériques ou non) adapté à sa recherche
- Présenter
- Communiquer et illustrer les résultats d'une recherche
- Rédiger

#### Compétences transférables

- Gérer un projet
- Communiquer les résultats d'une recherche sous plusieurs formes.

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

**Poster et colloque à Bibracte: Colloque sur la mobilité des biens, des personnes, des idées (2AR2135)**