

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### Séminaire en archéologie de la Méditerranée antique : Sarcophages phéniciens et puniques (2AR2141)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Master en études muséales</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	6
<b>Pilier principal M Sch - archéologie</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	6
<b>Pilier secondaire M Sch - archéologie</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	6

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

#### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

#### Equipe enseignante

Hédi Dridi, mercredi, 08h00 - 10h00, FLSH, (printemps, master, 4e et 5e année, 6 ECTS)

#### Contenu

Une série de sujets d'exposés couvrant les différents types de sarcophages sera proposée aux étudiant-e-s lors de la première séance. Par la suite, les séances seront consacrées à la présentation du sujet programmé puis à une discussion collective touchant notamment à la méthode, à la problématique et à la portée historique

#### Forme de l'évaluation

Evaluation interne notée (délais facultaires) sur la base de l'exposé oral et du dossier écrit, ainsi que de la participation aux discussions.

#### Documentation

disponible sur Moodle et recherche personnelle.

#### Pré-requis

Selon profil de l'étudiant-e

#### Forme de l'enseignement

Séances hebdomadaires de 2 h. Présentation orale du sujet choisi par les étudiant-e-s, suivie d'une discussion en séance

#### Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Rédiger un dossier selon les critères académiques
- Illustrer son propos par des images appropriées
- Employer la méthodologie et la terminologie appropriées
- Présenter à l'auditoire après avoir mené une recherche sur un sujet choisi au préalable
- Transmettre à l'auditoire les informations utiles à la compréhension du sujet
- Utiliser la bibliographie adéquate
- Questionner les approches, les méthodes et l'histoire de la recherche

#### Compétences transférables

- Concevoir une analyse critique
- Produire des recherches de niveau académique
- Communiquer les résultats d'une recherche à l'oral et à l'écrit
- Gérer et participer à un débat académique
- Travailler en équipe