

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

**Cours spécialisé en archéologie pré- et protohistorique : Sanctuaires et pratiques culturelles à l'âge du Fer. Des faits aux interprétations (2AR2142)**

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier principal M Sch - archéologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier secondaire M Sch - archéologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

**Période d'enseignement:**

- Semestre Automne

**Equipe enseignante**

Jordan Anastassov, vendredi, 10h00 - 12h00, Laténium, SC (automne ; master : 4e – 5e année ; 3 ECTS)

**Contenu**

Ce cours portera sur les sanctuaires et les pratiques culturelles de l'âge du Fer dans l'aire culturelle laténienne. Plusieurs thèmes seront abordés : aspects méthodologiques, organisation et architecture, mobiliers et rites, territoire et géographie, ruptures et continuités. Divers cas d'étude seront présentés avec l'intervention, pour certaines séances, de spécialistes. Parallèlement au cours, les étudiants seront invités à présenter une recherche personnelle leur permettant de mettre en pratique l'enseignement transmis

**Forme de l'évaluation**

Examen écrit de 4h en session d'examen. Deux questions seront posées. La première porte sur le contenu du cours enrichi de lectures. Le propos devra être illustré au moyen d'exemples concrets et précis. Une liste indicative de thèmes généraux est transmise durant le mois de décembre. La seconde question porte sur le travail réalisé en parallèle au cours.

**Documentation**

Documents disponible sur Moodle

**Pré-requis**

Pas de pré-requis

**Forme de l'enseignement**

Cours magistral de 1h30 faisant intervenir des enseignants invités.

**Objectifs d'apprentissage**

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Gérer et présenter son projet
- Comparer et critiquer des voies d'approches diverses supposant un bagage théorique
- Dialoguer sur des thématiques de recherche

**Compétences transférables**

- Appliquer des connaissances théoriques à des situations concrètes
- Critiquer des enjeux complexes