

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### Approches thématiques en archéologie régionale : La limite de certaines notions et concepts en archéologie (2AR2143)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier principal M ScH - archéologie</b>	<b>Extra-muros: 4 j</b>	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

#### Période d'enseignement:

- Semestre Automne

#### Equipe enseignante

G. Delley et Profs. NE-BOU-FC, hors-cadre, 4 jours de cours-blocs (automne; master : 4e année ; 3 ECTS), 9.- 10.11. : Laténium, 18.-19.11. : Besançon (F)

#### Contenu

Interventions de professeurs et chercheurs sur les limites de certaines notions et concepts utilisés en archéologie. En revenant sur l'histoire de ces concepts et de leurs usages en archéologie, l'objectif de ces journées est de stimuler un discours critique auprès des étudiant-e-s qui sont invités à prendre part aux débats et discussions qui suivent les présentations. Un rapport écrit est à rendre.

#### Forme de l'évaluation

Evaluation interne basée sur un rapport écrit élaboré selon des consignes transmises à la fin des séances, à rendre jusqu'à la fin du semestre.

#### Documentation

Documentation transmise sur claroline (powerpoints de certains cours, bibliographies et articles sous forme PDF)

#### Pré-requis

Pas de prérequis.

#### Forme de l'enseignement

Deux jours entiers d'enseignement au Laténium (9-10 novembre) et deux jours à Besançon, France (18-19 novembre). Cours magistral sous forme d'interventions d'environ une heure données par de nombreux intervenants (professeurs, doctorants, chercheurs).

#### Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Stimuler Ce cours permet aussi aux étudiants d'élargir leur vision quant à l'enseignement de l'archéologie (4 Universités impliquées)
- Combiner des connaissances provenant de champs de recherche distincts
- Démontrer et apprendre à déconstruire des concepts et notions et à les mettre en perspective
- Organiser l'information en lui donnant un sens global (fil conducteur, structure narrative)

#### Compétences transférables

- Concevoir une analyse critique
- Travailler dans un contexte international