

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Lingüística sincrónica 2 (2ES1108)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - langues et littératures hispaniques	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier principal B A - langues et littératures hispaniques	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier secondaire B A - langues et littératures hispaniques	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	6

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Maialen Blázquez González (Maialen.blazquez@unine.ch)
Horario de tutorías: Cita previa por e-mail

Contenu

El principal objetivo de este curso es el de ofrecer una visión general de la semántica, de la lexicología y de la lexicografía españolas, así como también el de conocer los elementos que constituyen el léxico español. Se pretende que el estudiante se familiarice con las técnicas y recursos básicos de investigación lingüística para lograr la realización de breves trabajos descriptivos sobre la lengua española. Asimismo, es una visión general sobre los principales diccionarios del español y sus características.

1. Introducción. La ciencia del léxico y sus disciplinas.
2. La lexicología. Formación y clasificación de palabras.
3. Lexicografía española. La elaboración del diccionario y los principales diccionarios del español.
4. La semántica léxica. Principios y cuestiones actuales.

Forme de l'évaluation

Se realizará una prueba escrita sobre los contenidos del curso (temas y lecturas obligatorias), que será a finales del semestre y tendrá una duración de dos horas. Es posible también, con previo acuerdo con la profesora, realizar un trabajo bajo circunstancias excepcionales. El resultado final constará tanto de la nota final de la prueba como de la participación activa en las clases y de la entrega de eventuales trabajos a lo largo del semestre.

La no presentación al examen (o la no entrega del trabajo final) en los plazos acordados entrañará el suspenso del curso.

Documentation

Las lecturas obligatorias se colgarán en el Moodle a lo largo del curso. Los alumnos deberán leer los textos propuestos (con ayuda del profesor) y preparar sus propias conclusiones, a fin de discutir en clase las posibles soluciones a los problemas que plantean los temas tratados en el programa de la asignatura.

Bibliografía complementaria:

- ABAD NEBOT, F. (2000): Cuestiones de lexicología y lexicografía, Madrid, Universidad Internacional a Distancia.
- ALVAR EZQUERRA, M. (1983): Lexicología y lexicografía: Guía bibliográfica, Salamanca, Almar.
- BUESA, T., y ENGUITA UTRILLA, J. M^a. (1992): Léxico del español de América. Su elemento patrimonial e indígena, Madrid, Mapfre.
- CASARES, J. (1992): Introducción a la lexicografía moderna [1950], Madrid, CSIC.
- CASADO VELARDE, M. (1985): Tendencias en el léxico español actual, Madrid, Coloquio.
- COSERIU, E. (1991): Principios de semántica estructural [1977], Madrid, Gredos.
- ESCANDELL VIDAL, M. V. (2004): Fundamentos de semántica composicional, Barcelona, Ariel.
- ESCANDELL VIDAL, M. V. (2007): Apuntes de semántica léxica, Madrid, UNED.
- FERNÁNDEZ GONZÁLEZ, A. / HERVÁS, S. / BÁEZ, V. (1984): Introducción a la semántica, Madrid, Cátedra.
- GARRIDO MEDINA, J. (1988): Lógica y lingüística, Madrid, Síntesis.
- GECKELER, J. (1976): Semántica estructural y la teoría del campo léxico [1971], Madrid, Gredos.
- GUIRAUD, P. (1979): La semántica [1955], México, Fondo de Cultura Económica.
- GUTIÉRREZ ORDÓÑEZ, S. (1996): Introducción a la semántica funcional [1989], Madrid, Síntesis.
- LYONS, J. (1989): Semántica [1977], Barcelona, Teide.
- MEDINA GUERRA, A. (coord.) (2003): Lexicografía española, Barcelona, Ariel.
- MORENO FERNÁNDEZ, F. (1994): Lecturas de semántica española, Madrid, Universidad de Alcalá.
- OTAOLA OLANO, C. (1998): Lengua española III: Semántica. Lexicología. Lexicografía, Madrid, UNED.

URLs	1) https://moodle.unine.ch/course/view.php?id=3280
------	--

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Lingüística sincrónica 2 (2ES1108)

OTAOLA OLANO, C. (2004): Lexicología y semántica léxica: teoría y aplicación a la lengua española, Madrid, EVIASA.
POTTIER, B. (1993): Semántica general, Madrid, Gredos.
REY, A. (1970): La lexicologie. Lectures, Paris, Klincksieck.
SALVADOR, G. (1985): Semántica y lexicología del español: estudios y lecciones, Madrid, Paraninfo.
SANTOS, L. A. / ESPINOSA, R. M. (1996): Manual de semántica histórica, Madrid, Síntesis.
SECO, M. (2003): Estudios de lexicografía española, Madrid, Paraninfo 2ª ed.
TESO MARTÍN, E. (2002): Compendio y ejercicios de semántica I, Madrid, Arco/Libros.
TRUJILLO, R. (1979): Elementos de semántica lingüística, Madrid, Cátedra.
TRUJILLO, R. (1988): Introducción a la semántica española, Madrid, Arco/Libros.
ULLMANN, S. (1991): Semántica. Introducción a la ciencia del significado, Madrid, Taurus.

Forme de l'enseignement

Curso presencial

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Reconnaître les principales caractéristiques du niveau lexique
- Découvrir les principaux dictionnaires de l'espagnol
- Décrire ce qu'est la lexicologie, la lexicographie et la sémantique
- Identifier le niveau lexique
- Analyser le niveau sémantique
- Distinguer les œuvres lexicographiques
- Interpréter le niveau lexique

Compétences transférables

- Présenter une analyse critique fondée et éclectique
- Stimuler sa créativité
- Synthétiser des analyses basées sur des approches méthodologiques différentes
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Communiquer dans une seconde langue avec détection des risques spécifiques ("faux frères")
- Promouvoir la curiosité intellectuelle