

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### Estudios hispánicos avanzados (2ES1128)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier B A - langues et littératures hispaniques</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier principal B A - langues et littératures hispaniques</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

#### Période d'enseignement:

- Semestre Automne

#### Equipe enseignante

Mariela de La Torre Marty

#### Contenu

La gramática del texto en español

1. Introducción: supuestos y cometido; hacia una lingüística del discurso; definiciones y rasgos constitutivos del fenómeno «texto».
2. En torno a la enunciación: sistema de la lengua y proceso comunicativo.
3. Actuar con palabras: las formas de interacción lingüística.
4. Elementos de coherencia y cohesión textual.
5. Tipología textual: narración, descripción, argumentación, instrucción; ¿existen otros tipos de textos?
6. Convención y texto; las formas ritualizadas.

#### Forme de l'évaluation

En consonancia con la metodología empleada, los requisitos exigidos para obtener los créditos de esta asignatura serán los siguientes:

- Participación activa y voluntaria en clase (20%),
- Presentación oral + Trabajo escrito sobre alguno de los temas tratados en clase (80%)

Método de recuperación (rattrapage)

En caso de recuperación se llevará a cabo una prueba escrita con el valor del 100%.

#### Documentation

En Moodle se encontrarán los documentos siguientes:

1. Carpeta de lecturas descargables para tod@s l@s participantes.
2. Bibliografía general (formato PDF).
3. Bibliografía específica para la presentación oral + trabajo escrito: se fijará previo acuerdo entre la docente y el/la estudiante.

#### Forme de l'enseignement

Dado que se pretende que las/los estudiantes adquieran los conocimientos básicos acerca de los temas que se detallan en el contenido de esta asignatura, se expondrán de forma teórica los contenidos especificados en el programa, haciendo uso de medios audiovisuales como apoyo a las explicaciones.

Cada tema irá acompañado de sus respectivas lecturas, que las/los estudiantes deberán ir preparando a fin de poder seguir adecuadamente las clases y participar en los debates.

Las/los estudiantes deberán leer los textos propuestos, buscar y seleccionar (con ayuda de la docente) bibliografía al respecto y preparar sus propias conclusiones, a fin de exponer y discutir en clase las posibles soluciones a los problemas que plantean los temas tratados en el programa de la asignatura.

URLs	1) <a href="https://moodle.unine.ch/course/view.php?id=6705">https://moodle.unine.ch/course/view.php?id=6705</a>
------	--

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### **Estudios hispánicos avanzados (2ES1128)**

Estos debates se formalizarán en un trabajo final que, junto con las sesiones dedicadas a los nuevos recursos para la investigación de la lengua, constituirán la parte práctica de la asignatura.

#### **Objectifs d'apprentissage**

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Identifier et caractériser l'objet d'étude de la grammaire de texte
- Utiliser les concepts fondamentaux de la discipline et les différents modèles de description textuelle à partir de différentes approches théoriques
- Communiquer correctement dans le métalangage de la discipline
- Evaluer les sources de documentation - de base et spécialisées - relatives à la grammaire textuelle
- Appliquer différentes techniques d'analyse propres à la discipline
- Rédiger un travail écrit, en respectant les critères scientifiques et formels du cours/séminaire
- Développer les connaissances et les compétences qui leur permettront de travailler, de faire des recherches et de réfléchir en tant que linguiste
- Agir en jouant un rôle actif dans la réalisation des objectifs individuels et collectifs

#### **Compétences transférables**

- Identifier les enjeux et les interactions multiples caractérisant une problématique
- Synthétiser des analyses basées sur des approches méthodologiques différentes
- Promouvoir la curiosité intellectuelle
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Concevoir une analyse critique
- Communiquer les résultats d'une analyse à l'écrit
- Produire des recherches à un niveau approprié