

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Pragmalingüística del español (2ES2121)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal M A - sciences du langage et de la communication	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M A - sciences du langage et de la communication	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Mariela de La Torre Marty (mariela.delatorre@unine.ch)

Contenu

En este seminario se estudiarán los principios que regulan el uso de la lengua en la comunicación, atendiendo a los aspectos más importantes de la Pragmática Lingüística. La docente presentará los principales fundamentos teóricos de la disciplina y, a partir de la segunda mitad del semestre, los estudiantes presentarán sus exposiciones, apoyándose en ejemplos extraídos de diversos ámbitos (prensa, publicidad, chistes, lenguaje de la política, falacias lingüísticas, etc.).

Programa

1. Introducción y cuestiones generales
2. El significado contextual
3. Pragmática comunicativa
 - 3.1. Deixis y referencia
 - 3.2. Máximas conversacionales y funciones lingüísticas (Grice)
 - 3.3. La teoría de la relevancia
 - 3.4. Los actos de habla
 - 3.5. Teoría de la argumentación
4. La cortesía verbal
5. Pragmática intercultural

Forme de l'évaluation

La evaluación se realizará mediante una exposición oral durante el semestre (tema y fecha previamente acordados con la docente) y un trabajo escrito que se presentará al final del semestre (junto con la declaración de autoría debidamente cumplimentada). La exposición oral es individual (45 minutos). Le seguirá una discusión obligatoria, en la que deberán intervenir los/las demás estudiantes. El trabajo escrito deberá respetar las normas de redacción del ILLH. Tanto la exposición oral como el trabajo escrito deberán satisfacer los criterios de evaluación. La calificación global será el resultado de la nota por la exposición (30%), más la nota del trabajo escrito (70%).

Método de recuperación (rattrapage)

La no presentación de la exposición oral y/o del trabajo escrito, sin motivos válidos, entrañará el suspenso del curso-seminario. Si la calificación global es inferior a 4 (cuatro) o si el/la estudiante no respeta los plazos establecidos por causas de fuerza mayor (enfermedad, servicio militar, etc.) debidamente justificados, la docente fijará la fecha y las modalidades de la nueva evaluación (segunda tentativa).

Documentation

Lectura obligatoria (descargable en Moodle):

Escandell, M^a Victoria (1996): Introducción a la pragmática, Barcelona: Ariel
(la edición de 2002 se encuentra en nuestra biblioteca).

Bibliografía básica (descargable en Moodle):

Austin, John L. (1955): Cómo hacer cosas con palabras, ed. Edición electrónica de la Escuela de Filosofía de la Universidad ARCIS, www.philosophia.cl

URLs	1) https://moodle.unine.ch/course/view.php?id=8108
------	--

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Pragmalingüística del español (2ES2121)

Félix-Brasdefer, J. César (2019): *Pragmática del español. Contexto, uso y variación*, London/New York: Routledge.
 Frías Conde, Xavier (2001): *Introducción a la pragmática*, monográfico de *Ianua*. *Revista Philologica Romanica*, <http://www.romaniaminor.net/ianua/>
 Pinto, Derrin / de Pablos-Ortega, Carlos (2014): *Seamos pragmáticos. Introducción a la pragmática española*, New Haven/London: Yale University Presse.
 Placencia, María Elena / Padilla García, Xosé A. (eds.) (2020): *Guía Práctica de Pragmática del español*, London/New York: Routledge.
 Ruiz Gurillo, Leonor (2006): *Hechos pragmáticos del español*, Alicante: Universidad de Alicante.

Bibliografía de ampliación:

Calvo, Julio (1994): *Introducción a la pragmática del español*, Madrid: Cátedra.
 Fuentes, Catalina (2000): *Lingüística pragmática y análisis del discurso*, Madrid: Arco/Libros.
 Julio, M^a Teresa / Muñoz, Ricardo (comp.) (1998): *Textos clásicos de pragmática*, Madrid: Arco/Libros.
 Portolés, José (2004): *Pragmática para hispanistas*, Madrid: Síntesis.
 Reyes, Graciela (2007): *El abecé de la pragmática*, Madrid: Arco/Libros.

Forme de l'enseignement

Seminario. Se parte de la noción de que el conocimiento se construye, más que se recibe. Por lo tanto, a lo largo del semestre se requerirá la participación activa de las/os estudiantes en la dinámica de las exposiciones y debates, apelando a su capacidad de análisis y síntesis y, sobre todo, a la reflexión crítica sobre los distintos contenidos.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Identifier les notions théoriques fondamentales de la Pragmalinguistique de l'espagnol
- Appliquer différentes techniques d'analyse propres à cette discipline
- Utiliser les sources de documentation (de base et spécialisées) relatives à la Pragmalinguistique
- Questionner les connaissances acquises tant dans les cours et séminaires suivants, que dans sa vie quotidienne, et les appliquer comme outil de réflexion et de recherche
- Evaluer l'importance des connaissances extra-linguistiques nécessaires à l'analyse pragmalinguistique des variétés péninsulaire et hispano-américaines

Compétences transférables

- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Identifier les enjeux et les interactions multiples caractérisant une problématique
- Concevoir une analyse critique
- Communiquer les résultats d'une analyse à l'écrit
- Produire des recherches à un niveau approprié
- Gérer des projets
- Synthétiser des analyses basées sur des approches méthodologiques différentes