

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### Ethnologie régionale : La Réunion (2ET1060)

| Filières concernées                            | Nombre d'heures    | Validation      | Crédits ECTS |
|--|--------------------|-----------------|--------------|
| <b>Pilier B A - ethnologie</b>                 | <b>Cours: 2 ph</b> | Voir ci-dessous | 3            |
| <b>Pilier principal B A - ethnologie</b>       | <b>Cours: 2 ph</b> | Voir ci-dessous | 3            |
| <b>Pilier principal M ScS - anthropologie</b>  | <b>Cours: 2 ph</b> | Voir ci-dessous | 3            |
| <b>Pilier secondaire B A - ethnologie</b>      | <b>Cours: 2 ph</b> | Voir ci-dessous | 3            |
| <b>Pilier secondaire M ScS - anthropologie</b> | <b>Cours: 2 ph</b> | Voir ci-dessous | 3            |

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

#### Période d'enseignement:

- Semestre Automne

#### Equipe enseignante

Christian Ghasarian

#### Contenu

Véritables laboratoires anthropologiques, les « sociétés créoles » sont des sociétés complexes favorisant l'émergence de personnalités complexes. A travers l'ethnographie des tamouls de l'île de La Réunion notamment, ce cours s'efforce de comprendre comment les membres d'une micro-culture maintiennent et gèrent leurs spécificités culturelles et religieuses dans un contexte pluri-culturel où les modèles dominants divergent parfois radicalement des leurs. On s'attachera à présenter les principales notions du système de représentation de la réalité (hiérarchie, sacrifice, dépendance, chance, destin, pureté, propriété, honneur, etc.), leur mise en pratique dans les sphères familiales, communautaires et sociétales, et les circonstances et conditions des résurgences identitaires. L'approche analytique s'appuiera principalement sur les outils phénoménologiques et interactionnistes symboliques, particulièrement utiles pour comprendre les multiples constructions de la réalité et les jeux de rôles contextuels mis en œuvre par les acteurs sociaux dans les sociétés multiculturelles.

#### Forme de l'évaluation

Ce cours se base sur le contrat informel de la présence des étudiant(e)s et de leur participation active durant les séances.

Sur la base des idées développées dans le cours et des lectures entreprises, les étudiant(e)s proposent un sujet de recherche pour un dossier, avec un titre, une problématique et une bibliographie, à l'enseignant qui le valide et à remettre sous forme de dossier de 12-15 pages le rendu final (version numérique et imprimée dans le casier de C. Ghasarian).

Critères d'évaluation : bonne compréhension des aspects théoriques et culturels abordés dans le cours et clarté dans le traitement du sujet choisi avec références biographiques accompagnant le raisonnement analytique.

Les consignes pour les travaux écrits, la préparation et l'évaluation des examens se trouvent sur le site de l'ethnologie.

Dates de remise du dossier : 1ère tentative : 15 août 2022, 2ème tentative : 30 novembre 2022. La non-remise du travail écrit dans les délais sans motif valable, entraînera automatiquement un échec à ce travail.

#### Documentation

Voir la bibliographie sur moodle.

#### Forme de l'enseignement

Hebdomadaire

#### Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Examiner un univers culturel et social extra-européen

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### **Ethnologie régionale : La Réunion (2ET1060)**

#### **Compétences transférables**

- Distinguer les enjeux identitaires et les modalités de leurs expressions à La Réunion
- Evaluer les catégories de pensées qui sont en jeu dans les pratiques déployées