

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Pratiques alternatives de santé (2ET1118)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - ethnologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	9
Pilier principal B A - ethnologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	9

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps, Semestre Automne

Equipe enseignante

Nom et prénom Marion Fresia (SA) et Aline Sigrist (SP)

Bureau : Institut d'Ethnologie

Heures de disponibilité : sur rendez vous

Adresse électronique pour le courriel : marion.fresia@unine.ch ; aline.sigrist@unine.ch

Contenu

En Suisse comme ailleurs, divers systèmes médicaux ont toujours coexisté et attestent de la multiplicité de savoir-faire, de points de vue, de manière de comprendre ou d'appréhender la santé et les soins. Dès les années 1960, un engouement marqué pour les pratiques médicales « complémentaires et alternatives » (CAM) apparaît dans un contexte où la santé devient une valeur sociale dominante et reflète des transformations sociales et culturelles en lien avec le corps et la maladie. L'engouement pour ces « autres » médecines a été mis en lien avec un mouvement de critique de l'autorité de la science médicale et une volonté de réappropriation de leur santé par les patient-e-s eux-mêmes. De nombreux-euses patient-e-s se tournent alors vers ces pratiques « alternatives » de santé, souvent à la recherche d'un sens à leur maladie, d'une médecine plus « humaine » et plus « naturelle ». En outre, les CAM sont favorisées par la valorisation du « bien-être » dans les sociétés contemporaines, qui mettent l'accent sur l'écologie, la santé, le plaisir, la responsabilité individuelle et la consommation.

Dans ce séminaire, les étudiant-e-s seront invité-e-s à mener des enquêtes qualitatives sur diverses pratiques « alternatives » de santé, tant dans une perspective individuelle (patient-e-s) que collective (institutionnalisation croissante des CAM). Il s'agira de questionner l'engouement populaire pour de telles pratiques, leurs usages (individuels et/ou institutionnels) en articulation avec l'évolution de la demande thérapeutique, dans le contexte d'une réémergence de ces pratiques et de leur reconnaissance institutionnelle croissante en Suisse.

Les étudiant-e-s seront également amené-e-s à réfléchir aux notions de soins « alternatifs », « complémentaires », « conventionnels » et à discuter des dichotomies et sous-entendus que cela présuppose.

A partir de cette entrée thématique, les étudiant-e-s seront formé-e-s aux méthodes de recherche qualitatives et amené-e-s à développer une réflexivité sur les conditions de production de leurs données, ainsi que sur les enjeux épistémologiques et éthiques qu'elles soulèvent.

Forme de l'évaluation

Mode(s) d'évaluation : lecture des textes obligatoires pour chaque séance, participation active aux discussions, rendu des exercices demandés et investissement dans le travail de terrain.

Critères d'évaluation : participation active en cours ; investissement sur le terrain ; capacité à formuler une problématique anthropologique, à organiser et analyser des corpus de données dans une approche réflexive et inductive et à proposer des interprétations qui s'ancrent dans les données tout en mobilisant des références plus théoriques

Règles particulières pour les examens ou les travaux : aucune

Dates de remise du dossier : 1ere tentative : 15 août 2022 ; 2eme tentative : 1er novembre 2022

Documentation

La bibliographie sera distribuée en début de cours et mise sur MOODLE.

Forme de l'enseignement

Cours Blocs :

Semestre d'automne 2021: 21 septembre, 5 octobre, 19 octobre, 2 novembre, 16 novembre, 30 novembre, 14 décembre

Semestre de printemps 2022 : 22 février, 15 mars, 22 mars, 5 avril, 26 avril, 3 mai, 24 mai

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Pratiques alternatives de santé (2ET1118)

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Formuler une problématique en sciences sociales
- Démontrer sa capacité à acquérir une posture réflexive sur ses données
- Produire des données qualitatives dans le cadre d'une enquête de terrain
- Ordonner, interpréter et sélectionner des données qualitatives en vue de réaliser un mémoire de recherche

Compétences transférables

- Produire une recherche sur la base de méthodes qualitatives
- Analyser des enjeux complexes
- Communiquer les résultats d'une analyse à l'écrit
- Travailler en équipe