

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### Anthropologie thématique - séminaire de socio-anthropologie de l'aide internationale (2ET2073)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Master en biologie</b>	<b>Séminaire: 28 pg</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Master of Arts en innovation, orientation Innovation et société</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Master of Law en innovation</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier principal M ScS - anthropologie</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier secondaire M ScS - anthropologie</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

#### Période d'enseignement:

- Semestre Automne

#### Equipe enseignante

Marion Fresia

Heures de disponibilité : sur rendez-vous

Adresse électronique pour le courriel : [marion.fresia@unine.ch](mailto:marion.fresia@unine.ch)

#### Contenu

Ce séminaire propose une réflexion critique sur l'aide internationale et ses nombreuses institutions (ONG, agences de coopération, ONU, administrations étatiques "branchées" sur l'aide), dont le rôle reste plus que jamais central dans les modes de gouvernance globalisés de nos sociétés contemporaines. Après avoir analysé les conditions historiques de l'émergence du système de l'aide et souligné son hétérogénéité, nous aborderons les diverses approches et échelles d'analyse possibles de l'aide : de la critique post-coloniale radicale, aux analyses latouriennes attentives aux processus de traduction et de disjonction entre politiques et pratiques, en passant par l'aide appréhendée avant tout sous l'angle de la sociologie de l'action publique. Nous analyserons également certains des effets "inattendus" de l'aide sur les dynamiques socio-politiques des territoires d'interventions et sur la construction des États. Enfin, on interrogera de manière transversale les mots-valises et désormais incontournables qui imprègnent les politiques d'aide tels que « participation » ; « société civile » ; « bonne gouvernance », "développement durable" ou "approche genrée".

Nous ancrerons nos réflexions dans un cas pratique, en travaillant ensemble sur l'analyse d'un projet de développement concret. Dans ce cadre, vous serez aussi amené.e.s à réfléchir au dialogue chercheurs-développeurs et aux diverses formes de collaborations possibles entre anthropologues et institutions de l'aide.

La validation de ce séminaire est recommandée pour les étudiant.e.s qui souhaitent suivre l'orientation « anthropologie de l'action sociale et environnementale » dans le cadre d'un bloc libre du Master à 120 crédits.

#### Forme de l'évaluation

Mode(s) d'évaluation: évaluation interne

- participation active en cours autour de discussions de textes et capacité à en résumer les arguments principaux
- un compte-rendu d'au moins un cours
- un dossier de séminaire écrit à rendre après la fin du séminaire .

Critères d'évaluation : participation active aux discussions et lecture des textes ; maîtrise des concepts et des débats théoriques abordés en cours ; capacité à se distancier d'une posture normative vis-à-vis de la problématique de l'aide au développement

Règles particulières pour les examens ou les travaux : Les consignes spécifiques seront transmises lors du premier cours.

Dates de remise du dossier : 1ère tentative: 30 mars 2022 ; 2ème tentative : 5 août 2022

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## **Anthropologie thématique - séminaire de socio-anthropologie de l'aide internationale (2ET2073)**

### **Documentation**

Une bibliographie générale du cours sera donné dès la première séance.

### **Forme de l'enseignement**

Un cours hebdomadaire.

### **Objectifs d'apprentissage**

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Développer une posture analytique, non normative, sur l'aide au développement, ses politiques, ses institutions et ses effets
- Reconnaître différents paradigmes de l'aide au développement
- Analyser des textes théoriques et des cas empiriques, et savoir les mobiliser dans des débats argumentés.

### **Compétences transférables**

- Rédiger des analyses argumentées et claires
- Prendre une posture de relativisme culture
- Prendre une posture distanciée, critique et scientifique dans le décodage d'une problématique