

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### Variation et enseignement /apprentissage du FLE 2 (2FM2103)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier principal M A - Enseignement du français langue étrangère</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier secondaire M A - Enseignement du français langue étrangère</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

#### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

#### Equipe enseignante

Carine Skupien Dekens, professeure titulaire

#### Contenu

Semestre de printemps 2022: Genres textuels et enseignement du FLE.

Si on considère que maîtriser un nouveau genre discursif signifie être capable de reconnaître les traits spécifiques du genre et de les reproduire, en fonction des situations de communication données (Beacco 2013), on comprend à quel point l'intégration de la notion de genre discursif dans les programmes d'enseignement du FLE est important. Cela permet en effet d'élargir le répertoire discursif des apprenant-e-s, pour que la communication soit la mieux possible adaptée au contexte. Ce séminaire a pour but d'observer les caractéristiques des genres et de réfléchir à leur didactisation pour des apprenant-e-s de FLE.

#### Forme de l'évaluation

Présentation orale (élaboration d'une séquence didactique) et rédaction d'un travail écrit.

#### Documentation

Bibliographie de départ fournie; mise à disposition d'articles de base sur Moodle; travail sur corpus

#### Pré-requis

Il est possible de commencer directement au semestre de printemps, même sans avoir fait le cours du semestre d'automne 2021

#### Forme de l'enseignement

présentation des outils de base (définition des genres, tentatives de schématisation) puis exploration des genres différents dans une perspective didactique: genres de spécialité (FOS), genres formels et informels de l'oral, genres constituants, genres numériques, genres publicitaires...

#### Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Examiner les caractéristiques des genres textuels
- Discuter la didactisation des spécificités des genres
- Découvrir les différentes possibilités de décrire les genres et de les enseigner
- Concevoir des exercices pour enseigner les caractéristiques génériques des textes
- Sélectionner les phénomènes à enseigner

#### Compétences transférables

- Identifier les caractéristiques de genres dans n'importe quelle langue

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

**Variation et enseignement /apprentissage du FLE 2 (2FM2103)**