

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Français Midi - A1 (2FM2110)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - français langue étrangère	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps, Semestre Automne

Equipe enseignante

Laure Anne Johnsen (A1, C1), Aurélie Reusser-Elzingre (cours atelier B1-B2-C1), Lise-Marie Moser (B2 semestre d'automne), Philippe Péter (A2, B1), Hasti Noghrechi (ressources d'apprentissage LMM), Maud Dubois (B2 semestre de printemps)

Contenu

Ce cours d'initiation s'adresse aux étudiant-e-s possédant des connaissances élémentaires du français. Il permet d'améliorer ses compétences en termes de communication dans des situations de la vie quotidienne : se présenter, s'orienter, planifier une activité, exprimer ses goûts, etc.
Horaire: jeudi 12h15-13h45. Début du cours: jeudi 24 février 2022

Forme de l'évaluation

Pour obtenir une attestation de réussite avec 3 crédits (pour un semestre), il faut être présent-e au cours, réussir le test final et fournir un travail personnel dont les modalités seront exposées par l'enseignante en classe. Pour le semestre de printemps, le test a lieu le jeudi 2 juin 2022. Toute demande pour une éventuelle reconnaissance de ces crédits dans le cursus principal de l'étudiant-e est de la responsabilité de l'étudiant-e.

Documentation

Sur moodle et dossiers distribués en classe lors de chaque séance

Forme de l'enseignement

Explications théoriques; exercices pratiques; tâches collaboratives

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Reconnaître les informations d'un texte/discours simple et court composé d'un vocabulaire courant
- Communiquer en français dans des situations de la vie quotidienne
- Rédiger des phrases simples en français
- Formuler des énoncés simples en français

Compétences transférables

- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Communiquer dans une seconde langue avec détection des risques spécifiques ("faux frères")