

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Français Midi - C1 (2FM2114)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - français langue étrangère	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps, Semestre Automne

Equipe enseignante

Laure Anne Johnsen (A1, C1), Aurélie Reusser-Elzingre (cours atelier B1-B2-C1), Lise-Marie Moser (B2 semestre d'automne), Philippe Péter (A2, B1), Hasti Noghrechi (ressources d'apprentissage LMM), Maud Dubois (B2 semestre de printemps)

Contenu

Ce cours s'adresse aux étudiant-e-s qui possèdent déjà une solide expérience du français (compréhension de l'oral sans effort dans divers types de contextes et de textes écrits complexes et/ou spécialisés, expression orale spontanée et adaptée à la situation, aisance dans la rédaction de textes clairs et détaillés sur des sujets complexes). Les activités du cours se basent sur l'exploitation de documents authentiques variés oraux et écrits (tirés de supports papier, audiovisuels ou numériques), en lien avec des thèmes de société et les enjeux actuels de la communication. Elles permettront aux étudiant-e-s d'enrichir leurs compétences d'analyse, de synthèse et d'argumentation en français. Horaire: mardi 12h15-13h45. Début du cours: mardi 22 février 2022

Forme de l'évaluation

Pour obtenir une attestation de réussite avec 3 crédits (pour un semestre), il faut être présent-e au cours, réussir le test final et fournir un travail personnel dont les modalités seront exposées par l'enseignante en classe. Pour le semestre de printemps, le test a lieu le mardi 31 mai 2022. Toute demande pour une éventuelle reconnaissance de ces crédits dans le cursus principal de l'étudiant-e est de la responsabilité de l'étudiant-e.

Documentation

Sur moodle et dossiers distribués lors de chaque séance

Pré-requis

avoir un niveau B2 (échelle du CECR)

Forme de l'enseignement

Explications théoriques; exercices pratiques; tâches collaboratives

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Rédiger des textes cohérents et argumentés en adaptant son style au destinataire et à la situation
- Synthétiser les idées importantes d'un texte en français
- Analyser des documents en français
- Communiquer dans des situations variées en français
- Formuler des propos clairs et nuancés en français

Compétences transférables

- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Communiquer dans une seconde langue avec détection des risques spécifiques ("faux frères")