

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### Adaptation aux changements climatiques (2GG2007)

| Filières concernées                                 | Nombre d'heures    | Validation      | Crédits ECTS |
|---|--------------------|-----------------|--------------|
| <b>Pilier principal M ScS - géographie humaine</b>  | <b>Cours: 7 dj</b> | Voir ci-dessous | 5            |
| <b>Pilier secondaire M ScS - géographie humaine</b> | <b>Cours: 7 dj</b> | Voir ci-dessous | 5            |

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

#### Période d'enseignement:

- Semestre Automne

#### Equipe enseignante

Prof. Martine Rebetez et Léonard Schneider

#### Contenu

Les étudiant-e-s effectuent des recherches personnelles sur les sujets qu'ils choisissent en relation avec l'adaptation des sociétés aux changements climatiques, en lien avec l'actualité et la problématique du développement durable. Des exemples de travaux de recherches sont discutés.

#### Forme de l'évaluation

Séminaire évalué en cours de semestre:

Présentation écrite = 50%

Présentation orale = 25%

Contributions durant les cours = 25%

La modalité de rattrapage est un nouveau rapport écrit.

#### Pré-requis

Réussite de l'examen du cours de géographie physique 1 (Changements climatiques) ou équivalent.

#### Forme de l'enseignement

Séminaire : présentations orales et écrites de recherches personnelles, discussions avec l'équipe enseignante et entre les étudiant-e-s.

Le cours est organisé par demi-journées de 4 périodes.

Excursion d'une demi-journée organisée par l'équipe enseignante.

#### Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Développer une posture réflexive et (auto-)critique
- Formuler des conclusions à partir de données recueillies
- Etablir des solutions pertinentes et innovantes aux grands défis de société (sécurité, urbanisation, migration, changement climatique), permettant d'agir sur un plan local, national et global
- Critiquer un article, projet de recherche, ou rapport scientifique dans le domaine de la géographie
- Développer un projet individuel et/ou collectif, de la conception au rapport final, répondant à une problématique précise dans le domaine de la géographie

#### Compétences transférables

- Travailler en équipe
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Générer des idées nouvelles (créativité)
- Agir sur la base d'un raisonnement éthique
- Produire une recherche avec rigueur scientifique