

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Enjeux contemporains du sport (2GG2023)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal M ScS - anthropologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M ScS - géographie humaine	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M ScS - migration et citoyenneté	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M ScS - psychologie et éducation	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M ScS - sociologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M A - sciences et pratiques du sport	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M ScS - anthropologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M ScS - géographie humaine	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M ScS - migration et citoyenneté	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M ScS - psychologie et éducation	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M ScS - sociologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Sciences et pratiques du sport (SePS) de niveau master	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Raffaele Poli et Roger Besson

Contenu

Cet enseignement repose sur l'exploitation d'un questionnaire relatif à ce qui préoccupe aujourd'hui les fans par rapport au football professionnel (masculin). La réalisation d'exercices pratiques et d'une recherche originale en lien avec cette enquête doit permettre aux étudiants d'appliquer et d'approfondir des connaissances conceptuelles, théoriques ou méthodologiques acquises depuis le début du cursus universitaire, notamment dans le domaine de l'analyse et la valorisation des données. Tout au long du cours, il s'agit également d'adopter une approche critique autant en ce qui concerne la discussion des problématiques abordées que la manière d'en faire un traitement concret.

Forme de l'évaluation

L'évaluation se fait pour 1/3 sur la participation active en classe (nombre et pertinence des interventions dans les moments d'interactivité) ; pour 1/3 sur le degré d'autonomie et l'originalité dans la réflexion pour la réalisation des exercices pratiques et du travail de recherche ; et pour 1/3 sur la qualité de la présentation orale en classe et le support pédagogique utilisé. En cas d'échec lors la première tentative (en juin), la modalité de rattrapage est un dossier écrit (document plus complet) à rendre au plus tard en septembre 2022. La non-remise de ce travail écrit dans les délais sans motif valable entraînera automatiquement un échec définitif.

Pré-requis

Des connaissances de base du logiciel excel (manipulation de tableaux croisés dynamiques, saisie de formules, etc.) – ou une volonté de se mettre à niveau en marge du cours – constituent un prérequis.

Forme de l'enseignement

Cours-séminaire interdisciplinaire

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Développer un projet individuel et/ou collectif, de la conception au rapport final, répondant à une problématique précise dans le domaine des sciences sociales
- Traiter un sujet d'étude avec la méthodologie adéquate comme défini en sciences sociales
- Montrer la capacité à mener une recherche qualitative ou quantitative de manière autonome tout en l'inscrivant dans l'une des approches des

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Enjeux contemporains du sport (2GG2023)

sciences sociales

- Gérer des projets de manière autonome
- Développer une posture réflexive, (auto-)critique et éthique
- Expliquer des concepts ou des résultats complexes de manière simple, synthétique et concrète au sein et en dehors de la sphère académique
- Formuler des conclusions à partir des données analysées

Compétences transférables

- Gérer des projets
- Concevoir des projets
- Travailler en équipe
- Prendre des initiatives
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Gérer des priorités
- Produire des recherches à un niveau approprié