

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Introduction à l'histoire médiévale: L'héritier, la veuve et le bâtard. La famille au Moyen Age (2HS1577)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - histoire	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier principal B A - histoire	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier secondaire B A - histoire	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	6

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Thalia Brero, prof. ass.
Olivier Silberstein, ass.

Contenu

La famille est un terrain d'étude idéal pour une première approche du Moyen Age. Clé de voûte de la société médiévale, elle permet d'évoquer les relations entre genres, entre générations, les stratégies d'alliance et de transmission des biens, les éléments constitutifs de l'identité des individus ou encore l'affection qu'ils pouvaient (ou non) éprouver pour leurs proches.

Cette thématique gagne à être envisagée sur la longue durée. Le système de la parenté et ses formes connurent en effet de profonds changements au cours du millénaire médiéval, lesquels permettent de remettre en perspective quelques idées reçues sur l'ancienneté et l'immuabilité de certaines structures sociales.

Ce séminaire est composé de deux parties. Dans la première, on s'intéressera aux positions des différents individus au sein de la famille, en se focalisant surtout sur les membres « subalternes » qu'étaient les femmes, les cadets et les enfants – aussi bien légitimes qu'illégitimes. Dans la seconde, on se focalisera sur la manière dont le Moyen Age a conceptualisé la parenté – via l'attribution des noms, l'apparition de l'héraldique, les pratiques généalogiques et funéraires.

Forme de l'évaluation

Les étudiant-e-s présenteront au cours du semestre un exposé oral (non noté) qui sera commenté par les enseignant-e-s. Sur la base de cet oral et en tenant compte des critiques reçues, les étudiant-e-s rédigeront ensuite une présentation écrite qui, elle, sera notée.

Documentation

Une bibliographie générale sera disponible sur la plateforme Moodle dès le début du cours. Les sources à analyser sont fournies aux étudiant-e-s, ainsi que quelques pistes bibliographiques.

Pré-requis

Aucun pré-requis

Forme de l'enseignement

cours-séminaire

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Associer des informations provenant de différentes sources
- Produire une analyse critique des sources historiques
- Mettre en place une recherche personnelle et originale

Compétences transférables

- Développer un discours analytique
- Communiquer efficacement sa recherche, à l'oral comme à l'écrit
- Organiser et structurer son argumentation