

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Introduction à l'histoire des techniques : Mesure du temps, techniques et société (XVIe-XXe siècle) (2HS1584)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - histoire	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier principal B A - histoire	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier secondaire B A - histoire	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	6

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Gianenrico Bernasconi, Marco Storni

Contenu

À partir du XVIe siècle, on assiste à la diffusion progressive d'instruments qui mesurent le passage du temps. Aux garde-temps qui existaient depuis l'antiquité, tels que les cadrans solaires ou les sabliers, s'ajoute une innovation majeure : l'horloge mécanique. D'abord uniquement présente dans l'espace public, l'horloge mécanique se diffuse entre XVIIe et XVIIIe siècle dans les foyers européens, et se miniaturise. Si la montre est au départ un objet de luxe, réservé aux classes aisées, elle finit par se démocratiser et devenir un objet de consommation. Entre XIXe et XXe siècle, l'horloge est au centre d'une constante recherche d'innovation qui aboutit à des nouvelles matérialités (l'horloge électrique, l'horloge à quartz, etc.) jusqu'à sa partielle dématérialisation à l'ère digitale (on lit l'heure sur son téléphone ou ordinateur).

L'usage de plus en plus répandu de garde-temps, toujours plus précis, a eu des effets considérables sur l'individu et sur la société moderne. Au niveau individuel, mesurer le temps a permis d'établir un rythme pour les activités quotidiennes. Si le temps de la vie est jalonné par des événements extraordinaires, il ne faut pas oublier l'importance des routines – telles que l'heure à laquelle on mange ou l'heure à laquelle on se couche – dans l'organisation de l'existence de chacun-e. Connaître l'heure avec précision s'est avéré central pour développer la coordination nécessaire à voyager, ou encore pour mesurer les prestations dans le cadre d'une compétition sportive.

Au niveau social, on constate la coexistence de plusieurs régimes temporels différents, qui dépendent des appartenances sociales, culturelles, religieuses, ou encore des différences environnementales. La considération des sociétés non-européennes offre des exemples frappants de l'existence de temporalités autres, où le temps de la vie en commun s'organise différemment qu'en Occident. Le rapport entre les différents régimes temporels n'est pourtant pas toujours pacifique. L'imposition d'un régime temporel peut également se faire dans une logique de domination : tel est le cas de certaines dynamiques de colonisation, ou encore de la discipline temporelle imposée sur les ouvriers par le rythme de travail de l'usine.

Dans ce séminaire, nous étudierons les multiples facettes de la pénétration du temps dans les sociétés modernes, dans la longue période qui s'étend entre le XVIe et le XXe siècle. Pour ce faire, nous adopterons une approche « praxéologique », qui croise l'intérêt pour la matérialité des garde-temps à l'analyse des pratiques dans lesquelles la mesure du temps a joué un rôle central.

Forme de l'évaluation

Evaluation interne notée

-Lectures obligatoires communes à préparer pour la séance (textes en moodle)

-Exposé oral en deux étapes:

1. Présentation de 5 minutes (+discussion): problématique, méthode et bibliographie
 2. Exposé final de 20 minutes (+10 minutes de discussion) accompagné par un petit dossier de 2-3 pages contenant la problématique, le plan, la bibliographie et év. des annexes, à envoyer au plus tard le dimanche à minuit précédant la présentation
- Dossier écrit de 10-15 pages à rendre au plus tard le 24 juin.

Pré-requis

Avoir fréquenté le cours général d'histoire moderne ou d'histoire contemporaine

Forme de l'enseignement

Séminaire