

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

**Introduction à l'histoire contemporaine du Moyen-Orient : conflits, mobilités et pratiques sociales (XIXe-XXIe) (2HS1585)**

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier B A - histoire</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier principal B A - histoire</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier secondaire B A - histoire</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

**Période d'enseignement:**

- Semestre Automne

**Equipe enseignante**

Jordi Tejel

**Contenu**

L'histoire du Moyen-Orient est très souvent réduite à une série de guerres et de conflits provoqués par des tensions ethniques et/ou religieuses présentées comme étant insurmontables, presque irrationnelles. Si le cours proposera un examen critique des grands conflits de la région, il s'intéressera également à une autre histoire ; une histoire sociale qui met en exergue à la fois les aspirations (féminisme, question ouvrière, etc) et les stratégies (migrations, production artistique, contrebande, etc) d'importants pans de la population moyen-orientale, d'une part, et les connexions entre l'histoire du Moyen-Orient et les dynamiques globales (mobilités, « passions révolutionnaires », crises environnementales, etc), d'autre part.

**Forme de l'évaluation**

Examen oral

**Documentation**

Toute la documentation sera fournie par l'équipe enseignante

**Pré-requis**

Pas de pré-requis

**Forme de l'enseignement**

Le cours alternera les cours ex cathedra et le format de discussion à partir d'un document. Dans ce cadre-ci, après l'introduction de chaque thème, la dernière partie du cours sera consacrée à la discussion collective autour d'un texte. Les documents en question circuleront au préalable.

**Objectifs d'apprentissage**

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Développer une approche critique sur les notions vues dans le cours
- Formuler des avis sur des articles scientifiques
- Analyser des documents historiques
- Interpréter les divers épisodes historiques vus dans le cours
- Montrer une ouverture à une histoire sociale du Moyen-Orient
- Extrapoler les dynamiques étudiés et concernant l'histoire du Moyen-Orient à des dynamiques plus larges
- Démontrer une compréhension des événements et des dynamiques exposées en classe

**Compétences transférables**

- Prendre des initiatives
- Transférer des outils conceptuels et méthodologiques pour appréhender des problématiques évoquées dans une perspective renouvelée
- Synthétiser des analyses basées sur des approches méthodologiques différentes
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes