

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### La "question des nationalités" en Europe (1815-1914): Perspective comparée (2HS1586)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier B A - histoire</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier principal B A - histoire</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier secondaire B A - histoire</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

#### Période d'enseignement:

- Semestre Automne

#### Equipe enseignante

Dr. Jean-Thomas Arrighi de Casanova

#### Contenu

Si l'origine des nations fait encore l'objet de débats historiographiques, il ne fait guère de doute que l'État-Nation, comme modèle dominant d'organisation du pouvoir et clé de voûte du système international, est un pur produit du 19<sup>ème</sup> siècle européen. Au lendemain des guerres napoléoniennes, les grandes puissances réunies à Vienne redessinent la carte du continent dans un esprit conservateur, parvenant pour un temps au moins à étouffer le souffle de la Révolution française. Mais ce nouvel ordre européen se voit rapidement remis en cause par le principe du 'droit des peuples à disposer d'eux même', parmi les plus subversifs de la Révolution. Se pose alors la 'question des nationalités', problème central du siècle, qui porte en elle les germes de la première guerre mondiale, et n'est encore aujourd'hui que partiellement résolue.

En pratique, celle-ci se manifeste de manières diverses et souvent paradoxales. Phénomène intrinsèquement transnational faisant fi des frontières, la diffusion de l'idéal national à travers le continent est pourtant marquée par le fleurissement de 'romans nationaux', exaltant la singularité historique et culturelle de peuples ancestraux et candidats à l'autodétermination. Parfois vecteur d'intégration territoriale, comme dans le cas des unifications allemandes et italiennes, elle est le plus souvent à l'origine de la désintégration de structures impériales, comme en témoigne les indépendances grecques et bulgares amputant l'Empire Ottoman, ou la lente dislocation de l'empire austro-hongrois. La décolonisation de l'Amérique Latine dans la première moitié du siècle est contrebalancée par la colonisation de l'Afrique entière au cours de la seconde. L'émancipation des membres de la communauté nationale promus au rang de 'citoyens' dans le sillage de la démocratisation s'accompagne de la naissance et stigmatisation croissante de 'l'ennemi intérieur', étranger, juif ou ouvrier.

Ce cours abordera la question des nationalités et ses manifestations apparemment paradoxales dans une perspective politique et comparée. S'il porte sur la période allant du congrès de Vienne en 1815 à la veille de la première guerre mondiale en 1914, il privilégiera une approche thématique et mettra l'accent sur l'importance du passé pour comprendre certaines des grandes questions qui agitent l'Europe aujourd'hui.

Le cours est ouvert à tous les étudiant.e.s en Bachelor de deuxième et troisième année. Avant chaque séance, les participant.e.s devront lire un texte scientifique et prendre connaissance d'une source historique qui feront l'objet d'une discussion préliminaire en classe. Le cours sera délivré en français mais requiert une solide capacité de lecture en anglais.

#### Forme de l'évaluation

Examen écrit en fin de semestre

#### Documentation

Les informations relatives au cours et les lectures obligatoires sont disponibles sur Moodle

#### Pré-requis

Enseignement de base en histoire contemporaine, aptitude à lire et comprendre des textes scientifiques en anglais

#### Forme de l'enseignement

Il s'agit d'un cours et non d'un séminaire. Toutefois, la leçon magistrale (environ une heure) sera précédée d'une discussion préliminaire avec les participant.e.s portant sur le texte et la source historique du jour (20 à 30 minutes)

#### Objectifs d'apprentissage

URLs	1) <a href="https://moodle.unine.ch/course/view.php?id=6802#section-0">https://moodle.unine.ch/course/view.php?id=6802#section-0</a>
------	--

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### **La "question des nationalités" en Europe (1815-1914): Perspective comparée (2HS1586)**

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Identifier les évolutions marquantes et principaux enjeux au cours de la période examinée
- Distinguer les théories et concepts du champs d'étude des nations et du nationalisme
- Découvrir les mérites de l'approche comparée pour l'étude de phénomènes socio-historiques

#### **Compétences transférables**

- Analyser des sources et les replacer dans leur contexte historique
- Interpréter les défis actuels liés au nationalisme en Europe dans une perspective historique
- Synthétiser les connaissances dans un essai écrit