

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Introduction à l'histoire des migrations: Displaced Persons, exilé.e.s, réfugié.e.s. L'Europe on the move 1945-1956 (2HS1588)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - histoire	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier principal B A - histoire	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier secondaire B A - histoire	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	6

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Kristina Schulz, Professeur en histoire contemporaine

Contenu

Entre 1939 et 1950, une migration massive a lieu, impliquant quelque 25 à 30 millions de personnes, composée de réfugiés et de personnes déplacées, des enfants rentrant de la campagne où ils ont été évacués pour fuir les bombardements, des centaines de milliers d'anciens évacués rentrent chez eux. Une fois de plus, l'Europe devient un continent marqué par la migration. Ce séminaire fait le lien entre l'histoire internationale (notamment des Nations Unis), l'histoire de l'humanitaire et une perspective centrée sur les expériences et le vécu des personnes « on the move ». L'enseignement vise à orienter les étudiant.e.s sur les sources, les bases de données, les méthodes, les archives et les débats historiographiques de l'histoire des migrations et du refuge dans l'après-guerre immédiate jusqu'à la veille de l'insurrection hongroise en 1956, coup d'envoi des nouveau flux de réfugiés.

Forme de l'évaluation

Lecture des textes, bibliographie à présenter; présentation intermédiaire, présentation finale, dossier écrit. La participation active sera pris en compte.

Documentation

disponible sur moodle

Pré-requis

Enseignement de base en histoire contemporaine

Forme de l'enseignement

Séminaire

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Expliquer l'étendu et le caractère des migrations étudiées
- Rédiger un dossier
- Identifier les constellations et problématiques pertinentes
- Interpréter les sources primaires
- Discuter les positions de recherche

Compétences transférables

- Organiser un processus de recherche
- Communiquer les résultats d'une étude de cas à l'oral et à l'écrit
- Travailler en équipe
- Stimuler une discussion