

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

**Séminaire transversal : Ce qu'on garde, ce qu'on jette : Ordures & déchets dans une perspective des sciences historiques (2HS2165)**

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier principal M A - sciences historiques : archéologie</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	6
<b>Pilier principal M A - sciences historiques : histoire</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	6
<b>Pilier principal M A - sciences historiques : histoire de l'art</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	6
<b>Pilier principal M Sch - archéologie</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	6
<b>Pilier principal M Sch - histoire</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	6
<b>Pilier principal M Sch - histoire de l'art</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	6
<b>Pilier secondaire M A - sciences historiques : histoire</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	6
<b>Pilier secondaire M Sch - archéologie</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	6
<b>Pilier secondaire M Sch - histoire</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	6
<b>Pilier secondaire M Sch - histoire de l'art</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	6

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

**Période d'enseignement:**

- Semestre Printemps

**Equipe enseignante**

N. Balzamo, G. Delley, K. Schulz, L. Terrier

**Contenu**

Ce séminaire transversal réunit tous les étudiant.e.s du master en sciences historiques – piliers archéologie, histoire et histoire de l'art – ainsi que les enseignant.e.s de la MASH. Les étudiant.e.s réaliseront une recherche approfondie en lien avec le thème du séminaire, en cherchant à puiser leurs sources au sein des trois disciplines des sciences historiques, de manière à développer une véritable approche transversale. Ils présenteront leur travail sous forme orale et écrite, la présentation orale sera suivie d'un débat animé par les enseignants et les étudiants. Cette année, le séminaire transversal examine les régimes et pratiques de la gestion des ordures.

**Forme de l'évaluation**

Exposé de 25-30 minutes, dossier écrit de 30'000 à 40'000 signes (par personne), à rendre 3 semaines après le passage oral.

**Documentation**

Disponible sur moodle

**Forme de l'enseignement**

Séminaire

**Objectifs d'apprentissage**

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Critiquer
- Analyser
- Conceptualiser
- Développer son esprit critique face à des sources de nature distincte
- Associer des approches différentes

**Compétences transférables**

- Prendre des initiatives
- Travailler en équipe
- Concevoir une analyse critique
- Communiquer les résultats d'une analyse par oral et par écrit

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

**Séminaire transversal : Ce qu'on garde, ce qu'on jette : Ordures & déchets dans une perspective des sciences historiques (2HS2165)**