

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Analyse du discours (2JC1014)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - langues et littératures hispaniques	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier B A - sciences de l'information et de la communication	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier B A - sciences du langage	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier principal B A - langues et littératures hispaniques	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier principal B A - linguistique historique et variationnelle du français	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier principal B A - sciences de l'information et de la communication	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier principal B A - sciences du langage	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier secondaire B A - sciences de l'information et de la communication	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier secondaire B A - sciences du langage	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	6

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Thierry Herman, MER
Pierre à Mazel 7
Disponibilité sur rendez-vous
Adresse électronique pour le courriel : thierry.herman@unine.ch

Contenu

L'approche critique du discours et ses problèmes. Stylistique critique du discours. La pragmatique du discours et la théorie du discours comme processus interprétatif ostensif-inférentiel. Conviction, persuasion, sophismes, Biais et heuristiques interprétatives. Métaphores et non-littéralité. Effets discursifs.

Forme de l'évaluation

Examen écrit, 2h

Documentation

Eléments bibliographiques fournis en cours et/ou mis à disposition des étudiants au format PDF sur le site Internet du cours.

Pré-requis

Ce cours présuppose d'avoir suivi le cours de 1^e année « Linguistique générale II ; Introduction à la sémantique et à la pragmatique ». Néanmoins, selon les cas, il peut accueillir des étudiants en BA avancé ou en complément de MA n'ayant pas suivi cet enseignement, au prix de lectures supplémentaires.

Forme de l'enseignement

Cours.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Extraire des données pertinentes pour l'analyse
- Décrire différents niveaux d'analyse des textes
- Reconnaître des formes particulières et des argumentations fallacieuses
- Mettre en oeuvre des outils théoriques sur la pratique textuelle

Compétences transférables

URLs	1) Site "claroline" SLDISCOURS
------	--

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Analyse du discours (2JC1014)

- Analyser des communications écrites
- Interpréter des textes de différentes natures
- Expliquer les effets de sens produits par un texte persuasif
- Rédiger UNE analyse minutieuse de texte