

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Séminaire transversal : Des « enfances » à l'enfance (Rabelais, Rousseau, Sarraute) (2LF1312)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - littérature française	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier principal B A - langue et littérature françaises	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier secondaire B A - langue et littérature françaises	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	6

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Prof. Jean-Pierre van Elslande

Contenu

Comment écrit-on les premières années de l'existence? Quels visages l'enfance revêt-elle au fil du temps long de l'histoire littéraire? Comment prend-elle forme dans le discours des oeuvres? Quelles significations lui sont-elles attachées?

Nous aborderons ces questions à partir de trois "repères canoniques": les enfances romanesques et merveilleuses de Pantagruel et de Gargantua; l'enfance autobiographique des Confessions de Rousseau; l'enfance autobiographique revisitée d'Enfance de Nathalie Sarraute.

Forme de l'évaluation

Cette année, à titre exceptionnel, le séminaire peut être validé par un mémoire de Bachelor.

Il y a donc deux modalités d'évaluation:

- validation standard: le séminaire est validé par un examen écrit de 4 heures, en session. L'énoncé de l'examen consiste en une citation ou une question ouverte, à traiter à partir du corpus étudié.

Matériel autorisé: textes mis au programme du séminaire, exemplaires personnels et annotés

- validation en tant que mémoire de Bachelor: en lieu et place de l'examen, l'étudiant.e élabore, dans le cadre du séminaire, une problématique personnelle qu'il/elle soumet à l'enseignant dans le cours du semestre. Dans ce cas, le séminaire n'est pas validé en tant que tel, dans le module 1, mais en tant que mémoire de Bachelor, dans le bloc 7.

La participation active et régulière aux séances est requise en vue de la préparation à l'écrit de session, comme à l'élaboration du mémoire de Bachelor.

Documentation

Sera mise à disposition sur Moodle.

Pré-requis

Le pilier minimal de 30 crédits doit être acquis.

Forme de l'enseignement

Séminaire hebdomadaire d'une heure trente

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Préciser leurs particularités
- Distinguer les écritures de l'enfance
- Mettre en oeuvre une analyse transversale des textes étudiés