

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### Sém. Fra. III: Pratique de la recherche : Méthodologie du mémoire de master (2LF2065)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier principal M A - littératures</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier secondaire M A - littératures</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

#### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

#### Equipe enseignante

Prof. Nathalie Vuillemin

#### Contenu

Ce séminaire a pour but d'offrir aux étudiant.e.s un soutien méthodologique pour l'élaboration et la rédaction de leur mémoire de master. On donne forme progressivement à la problématique choisie par chacun.e, on réfléchit aux options critiques et théoriques les plus pertinentes, on aborde des problèmes relatifs à la structuration du travail, aux difficultés rédactionnelles, aux impasses analytiques, etc.

#### Forme de l'évaluation

Les étudiant.e.s sont évalué.e.s sur la base des différents exercices demandés au cours du semestre ainsi que sur un travail final consistant à choix sur la rédaction d'un plan de recherche détaillé (pré-introduction) ou d'un(e) (partie de) chapitre.

#### Documentation

Délivrée au fur et à mesure et en fonction des besoins.

#### Pré-requis

LES ÉTUDIANT.E.S QUI SOUHAITENT SUIVRE CE SÉMINAIRE DOIVENT AU PRÉALABLE AVOIR PRIS CONTACT AVEC UN.E POTENTIEL.LE DIRECTEUR.TRICE DE MÉMOIRE QUI AURA VALIDÉ LE CHOIX DU SUJET.

#### Forme de l'enseignement

Atelier. Il est important, pour pouvoir suivre ce séminaire, d'avoir du temps à consacrer chaque semaine à son travail. Les exercices demandés peuvent en effet être conséquents (mise en place d'une bibliographie, présentation d'articles, etc.).

#### Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Produire un travail original au sein d'un champ de recherche
- Rédiger un long travail de haute tenue
- Définir une problématique pour un long travail
- Identifier les causes des difficultés de rédaction et d'analyse

#### Compétences transférables

- Dialoguer sur des problématiques nouvelles
- Gérer les impasses conceptuelles
- Concevoir un questionnement original
- Organiser une réflexion complexe
- Expliquer un objet spécifique à un groupe qui n'en a pas la connaissance

URLs	1) <a href="https://moodle.unine.ch/course/view.php?id=5963#section-12">https://moodle.unine.ch/course/view.php?id=5963#section-12</a>
------	--