

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Séminaire : Pragmatique (2LN1115)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - sciences du langage	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier principal B A - langue et littérature françaises	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier principal B A - sciences du langage	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier secondaire B A - sciences du langage	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	6

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Professeur Louis de Saussure, assistant-doctorant Jonathan Steimer

Contenu

Ce cours portera sur les actes de langage et sur l'expressivité (i.e. expression/communication des émotions et des affects). On cherchera à mettre en lien l'approche pragmatique des actes de langage héritée de Austin/Searle avec celles de divers auteurs s'étant intéressés à la place de l'émotion dans la communication.

Nous commencerons par une introduction générale qui se posera la question de la place de l'expressivité dans le langage au regard de deux grands auteurs classiques: Rousseau, à travers son Essai sur l'origine des langues et son Emile, et un texte du grand linguiste du XIXe siècle, Michel Bréal, sur la relation entre les mythes et la dénomination. Nous passerons ensuite par les travaux du linguiste Charles Bally, éminent pionnier en pragmatique sur la question de l'expressivité.

Nous aborderons ensuite la question traditionnelle des actes de langage, mais dans des dimensions moins étudiées: notamment les actes dits "comportatifs/expressifs" dans lesquels semblent se nicher des contenus expressifs ou en tout cas non propositionnels. Leur dimension "perlocutoire" sera étudiée tout particulièrement étudiée.

A travers l'examen de l'approche de John Searle, en comparaison avec la pragmatique d'inspiration gricéenne (Grice / Sperber & Wilson), nous nous demanderons si le fonctionnement communicatif de ces actes de langage repose vraiment sur une dimension conventionnelle ou au contraire sur des normes de rationalité ou des principes généraux cognitifs.

Le séminaire donnera aux étudiants l'occasion de réfléchir sur des recherches spécifiques et de présenter leurs réflexions dans des présentations en classe au cours de la deuxième partie du semestre. L'obtention des crédits se fera sur la base de cette présentation et sur sur le rendu d'un travail écrit en lien avec cette présentation.

Forme de l'évaluation

Examen oral ou écrit (hors session), en fonction du nombre d'inscription au cours

Documentation

Présentation Powerpoint en cours
Articles scientifiques en français

Pré-requis

Il est recommandé d'avoir suivi le cours de « Linguistique générale 2 : introduction à la sémantique et à la pragmatique » (1ère année BA sciences du langage ; 1ère année BA sciences de l'information et de la communication).

Forme de l'enseignement

- Cours magistral.
- Présentation de thématiques spécifiques et discussion participative d'articles scientifiques.

Objectifs d'apprentissage

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Séminaire : Pragmatique (2LN1115)

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Mettre en oeuvre les prédictions faites par ces deux cadres théoriques sur les différents sujets abordés (par exemple, comment la métaphore est-elle comprise par un locuteur, est-elle cognitivement plus coûteuse que l'ironie ? Quels sont les contenus verbaux les plus faciles à rétracter pour un locuteur, selon Grice et la théorie de la Pertinence ?).
- Fournir une vision précise de problèmes classiquement abordés en pragmatique, notamment par la distinction des postulats essentiels de chacune des deux approches

Compétences transférables

- Montrer une capacité de synthèse des approches
- Montrer une compétence d'analyse de texte
- Montrer une compétence d'analyse de textes et effets stylistiques
- Montrer une compréhension de la cognition humaine (langage et communication).