

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### Séminaire : Sémantique b (2LN1116)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier B A - langues et littératures hispaniques</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	6
<b>Pilier B A - sciences du langage</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	6
<b>Pilier principal B A - langue et littérature françaises</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	6
<b>Pilier principal B A - langues et littératures hispaniques</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	6
<b>Pilier principal B A - sciences du langage</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	6
<b>Pilier secondaire B A - sciences du langage</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	6

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

#### Période d'enseignement:

- Semestre Automne

#### Equipe enseignante

Claudia Ricci

#### Contenu

Sémantique du texte et relations textuelles: relations logiques, progression et hiérarchie de l'information.

#### Forme de l'évaluation

modalité de l'examen: examen sur table.

L'évaluation interne pour ce séminaire aura lieu lundi 10 janvier 2022 à 10h. La salle sera communiquée ultérieurement.

Remarque : la non-présence à l'examen, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec pour l'évaluation interne.

#### Forme de l'enseignement

Enseignement hebdomadaire

#### Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Analyser les relations à l'intérieur du texte à différents niveaux (sémantique, hiérarchique, thématique)
- Identifier les éléments qui composent la structure d'un texte et leur disposition, ainsi que les conséquences sur son sens
- Appliquer les outils d'analyse à des textes effectivement produits

#### Compétences transférables

- Communiquer de manière efficace en agissant sur la hiérarchie des informations
- Evaluer toute production écrite en jugeant l'efficacité communicative
- Tester des modèles théoriques