

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Introduction à la rhétorique (2LN1126)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - sciences de l'information et de la communication	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier B A - sciences du langage	Cours: 2 ph Atelier: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier B A - sociologie	Cours: 2 ph Atelier: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier principal B A - archéologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier principal B A - CLAM	Cours: 2 ph Atelier: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier principal B A - ethnologie	Cours: 2 ph Atelier: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier principal B A - histoire	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier principal B A - histoire de l'art	Cours: 2 ph Atelier: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier principal B A - langue et littérature françaises	Cours: 2 ph Atelier: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier principal B A - linguistique historique et variationnelle du français	Cours: 2 ph Atelier: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier principal B A - psychologie et éducation	Cours: 2 ph Atelier: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier principal B A - sciences de l'information et de la communication	Cours: 2 ph Atelier: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier principal B A - sciences du langage	Cours: 2 ph Atelier: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier principal B A - sociologie	Cours: 2 ph Atelier: 2 ph	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Thierry Herman
Bureau Pierre à Mazel 7, bureau 102
Téléphone professionnel : 032 718 16 66
Heures de disponibilité : mardi 14h-16h
Adresse électronique pour le courriel : Thierry.Herman@unine.ch

Contenu

Mais comment font-ils pour parler en public? Le but de cet atelier est d'introduire à la discipline de la rhétorique à travers une série de techniques pour construire un discours public afin de répondre à cette question. Les étudiant-e-s devront par des séries d'exercices mettre en valeur leurs idées par l'emploi de procédés rhétoriques. Des éléments de maîtrise de l'oral seront également abordés. Finalement, le but est d'apprendre quelques aspects essentiels de la rhétorique par le jeu.

Forme de l'évaluation

Moyens d'évaluation : présence régulière requise (au-delà de trois absences sans motif valable, le cours ne pourra pas être crédité), lecture orale d'une partie de discours, rédaction d'un discours de 2000 mots avec mention des outils de la rhétorique vus en classe en marge. En cas

URLs	1) Cours sur Moodle
------	-------------------------------------

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Introduction à la rhétorique (2LN1126)

d'échec, il est demandé de réécrire les discours en tenant compte des corrections et de rédiger une note avec recherche documentaire sur un aspect de la rhétorique.

Documentation

Une bibliographie sera sur le site du cours.

Pré-requis

Aucun

Forme de l'enseignement

Chaque séance de cours, sauf exception, propose une partie théorique et une application pratiques par des exercices

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Pratiquer la rhétorique par l'exercice concret en petits groupes
- Produire un discours conscient des stratégies employées pour persuader l'auditoire
- Reproduire les dites techniques dans des textes écrits destinés au public
- Reconnaître des techniques rhétoriques dans des discours publics
- Tester l'écrit oralisé en prononçant un discours préparé
- Analyser les stratégies mises en place par des orateurs
- Promouvoir ses idées

Compétences transférables

- Stimuler sa créativité
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Communiquer les résultats d'une analyse à l'oral
- Stimuler sa créativité