

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Séminaire collectif : Linguistique de corpus: méthodes et analyses (2LN2232)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Master en statistique	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M A - sciences du langage et de la communication	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M A - sciences du langage et de la communication	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Séminaire du centre de linguistique de corpus (CLC)
<http://www.unine.ch/clc/en/home.html>
 Coordination : Corinne Rossari
 Bureau : Pierre-à-Mazel 7 (bureau 309)
 Téléphone professionnel : 032 718 17 55
 Heures de disponibilité : sur rendez-vous
 Adresse électronique pour le courriel : corinne.rossari@unine.ch

Contenu

Ce séminaire interdisciplinaire a comme but de réunir des approches informatique, statistique et linguistique pour explorer les corpus. Il s'agit de proposer des méthodes et des outils pour analyser des phénomènes linguistiques, textuels ou discursifs, en croisant différentes perspectives : une perspective lexicométrique pour traiter de questions de généricité, d'attribution d'auteur, de profil rhétorique d'un orateur ; une perspective contrastive pour comparer l'utilisation de formes semblables dans des corpus de différentes langues modernes ou anciennes ; une perspective diachronique pour mesurer les changements ou la continuité entre tranches diachronique ou dans un empan déterminé. L'accent sera mis sur la méthodologie suivie pour réaliser chacune des étapes nécessaires à une question de recherche.

21 février - Corinne Rossari et Cyrielle Montrichard
 Présentation des objectifs du séminaire
 La notion d'accompagnateur spécifique et son exploitation en linguistique théorique

28 février - Linda Sanvido
 Comment différencier je pense que, je crois que et je dis que ?

7 mars - Aylin Pamuksaç
 La modalité verbale

14 mars - Claudia Ricci
 La comparaison entre deux langues : l'exploitation des corpus parallèles

21 mars - Jacques Savoy
 Le théâtre français, classification par genre de texte

28 mars - Jacques Savoy
 Analyse stylistique des discours politiques

4 avril -Francesca Dell'Oro
 Annotation des corpus en synchronie et diachronie

11 avril - Mathieu Avanzi
 Documenter la variation géographique du français à l'ère du numérique

25 avril - Martin Hilpert
 On the development of permissive 'get' in American English
 Regina Ruf et Fabian Fleissner
 "A diachronic corpus analysis of deverbal nominalizations in prepositional phrases".

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Séminaire collectif : Linguistique de corpus: méthodes et analyses (2LN2232)

2 mai - Simona Pekarek

Des constructions multimodales? Une comparaison interlinguistique du couplage ['je sais pas' & mouvement du regard] dans la communication en face-à-face

9 mai Exposés

16 mai Exposés

23 mai Exposés

30 mai Présentation du projet Empiris : Helena Bermudez Sabel et Cyrielle Montrichard

Les corpora latins et français : une fabrique pour l'accès à la représentation des connaissances

Forme de l'évaluation

La compétence globale dispensée concerne la capacité de l'étudiant.e à s'approprier une des méthodes d'analyse qui aura été présentée et à l'appliquer à un corpus de son choix. L'étudiant.e. préparera avec le soutien de l'enseignante un exposé qu'il/elle présentera lors d'une des séances du séminaire.

L'évaluation sera fondée sur un exposé suivi d'un document de synthèse précis. Les exposés et le document seront évalués par une note qui, si elle est suffisante, donnera lieu à l'obtention de 5 crédits.

Remarque : la non-présentation du travail, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec à ce travail

Documentation

Fondées sur des références bibliographiques constituées par l'étudiant et complétées par l'enseignante.

Forme de l'enseignement

Cours/séminaire

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Identifier des problématiques
- Mettre en oeuvre des méthodes
- Formuler des hypothèses
- Illustrer des théories
- Interpréter des résultats

Compétences transférables

- Promouvoir la curiosité intellectuelle
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Communiquer les résultats d'une analyse à l'oral
- Synthétiser des analyses basées sur des approches méthodologiques différentes