

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### Séminaire de recherche innovation, économie et société (2MP2006)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Master of Arts en innovation, orientation Innovation et société</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	10
<b>Master of Law en innovation</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	10
<b>Pilier principal M ScS - anthropologie</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	10
<b>Pilier principal M ScS - géographie humaine</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	10
<b>Pilier principal M ScS - migration et citoyenneté</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	10
<b>Pilier principal M ScS - psychologie et éducation</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	10
<b>Pilier principal M ScS - sociologie</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	10
<b>Pilier secondaire M ScS - anthropologie</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	10
<b>Pilier secondaire M ScS - géographie humaine</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	10
<b>Pilier secondaire M ScS - migration et citoyenneté</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	10
<b>Pilier secondaire M ScS - psychologie et éducation</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	10
<b>Pilier secondaire M ScS - sociologie</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	10

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

#### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps, Semestre Automne

#### Equipe enseignante

Olivier Crevoisier, Ellen Hertz, Salomé Donzallaz, Alberto Silva et Anaïs Merkhoffer

#### Contenu

Le séminaire se fera sous la forme d'une recherche collective qui portera sur le système économique territorial du centre-ville commercial de la ville de Neuchâtel. Ce système est composé de multiples activités, dont certaines, comme le commerce de détail, ont connus des évolutions très importantes au cours des vingt dernières années (développement de chaînes, aménagement du commerce indépendant de détail, apparition du commerce en ligne, pandémie, etc.). Il s'agira de comprendre la dynamique d'un système territorial dans ses activités, mais aussi dans ses dimensions immobilières, culturelles et sociales, et dans la complexité qui caractérise l'urbain.

Les méthodes utilisées dans ce séminaire relèveront de la construction de problèmes, de l'identification de ressources de la recherche, de la collecte de données, de l'analyse et de la restitution pour des acteurs de la politique urbaine. La recherche de terrain sera menée par groupes.

#### Forme de l'évaluation

Évaluation interne. L'évaluation du séminaire se fera d'une part sur la base des présences aux sessions plénières (avec une présence minimale de 80%). D'autre part, une attention particulière sera portée sur la qualité du travail écrit intermédiaire et final. On tiendra compte de la qualité des présentations orales (en séminaire et envers les acteurs de la politique publique). Enfin, on évaluera la qualité des remarques faites au autres groupes en tant que rapporteur.euse.

La remise du document final et sa présentation en plénière constituent la première tentative. Si le contenu répond aux exigences sus-mentionnées, elle sera considérée comme réussie même si certaines corrections de fond et/ou de forme sont demandées à cette occasion.

Deuxième tentative : 1er septembre 2022

Remarque : la non-remise du travail écrit dans les délais impartis, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec à ce travail.

#### Pré-requis

Le séminaire est en principe un complément aux cours « approches critiques de la mondialisation ».

#### Forme de l'enseignement

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### **Séminaire de recherche innovation, économie et société (2MP2006)**

ATTENTION : Le séminaire est limité à 30 étudiant-e-s.

#### **Objectifs d'apprentissage**

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Schématiser des situations sociales et des résultats
- Ordonner les différentes étapes du début à la fin d'une recherche
- Synthétiser des théories
- Formuler une problématique de recherche et une méthode
- Analyser des données de terrain
- Générer un planning de recherche
- Tester des hypothèses de recherche sur le terrain

#### **Compétences transférables**

- Promouvoir la curiosité intellectuelle
- Travailler en équipe
- Prendre des initiatives
- Concevoir des projets
- Agir sur la base d'un raisonnement éthique