

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Psycholinguistique de l'enfant (2OR1020)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - sciences du langage	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier B A - sciences logopédiques	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier principal B A - logopédie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier principal B A - sciences du langage	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Katrin Skoruppa, prof.

Contenu

Ce cours s'intéressera au développement du langage oral chez l'enfant, en visitant ses grandes étapes en deux grandes parties: Une première (avant la pause de Pacques) pour la période précoce (0-3 ans) et une deuxième pour la période préscolaire (3-6 ans). Nous détailleront l'acquisition au niveau des différents domaines linguistique, tout en nous interrogeant sur les mécanismes d'apprentissage, les théories explicatives ainsi que les méthodes de documentation de ce développement. Finalement, nous nous intéresserons aussi au plurilinguisme et aux liens avec le langage écrit, ainsi qu'aux difficultés langagières précoces et à leur prévention.

Forme de l'évaluation

Examen de session de 2h.

Documentation

Les supports du cours seront mis à disposition sur moodle, ainsi que les enregistrements Ubcast.

Bibliographie de base :

- Kern, S. (2019) : Le développement du langage chez le jeune enfant. DeBoeck.
 - Karmiloff, K. et Karmiloff-Smith, A. (2012). Comment les enfants entrent dans le langage. Retz.
 - Daviault, D. (2011) : L'émergence et le développement du langage chez l'enfant. Chenelière éducation.
- D'autres ouvrages seront proposés au fil des séances thématiques.

Pré-requis

Linguistique générale 1

Forme de l'enseignement

Cours magistral hebdomadaire avec activités interactives régulières

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Décrire les étapes du développement du langage oral mono- et plurilingue et les actions qui le favorisent
- Distinguer différents modèles, approches, points de vue sur le développement du langage oral et les justifier
- Traiter des textes scientifiques
- Identifier les bases linguistiques, cognitives, sociales, affectives et pédagogiques en jeu dans le langage
- Identifier le(s) facteurs pouvant influencer le développement du langage oral

Compétences transférables

- Promouvoir la curiosité intellectuelle
- Concevoir une analyse critique

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Psycholinguistique de l'enfant (2OR1020)