

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## Troubles du langage oral (2OR1021)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier B A - sciences logopédiques</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	6
<b>Pilier principal B A - logopédie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	6

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Automne

### Equipe enseignante

Prof. Katrin Skoruppa

### Contenu

Introduction aux troubles de langage oral dans les différents domaines linguistiques (phonologie, lexicale, sémantique, grammaire, pragmatique) et à leur évaluation.

Le cours se concentrera principalement sur les troubles primaires (sans cause extérieure apparente) chez les enfants monolingues, mais le plurilinguisme, les troubles de la parole (articulation, fluence) et les troubles secondaires (causées par la surdité, un syndrome génétique ou le spectre autistique) seront aussi abordés brièvement.

Finalement, une introduction aux thématiques de l'intervention et de la prévention sera proposée.

### Forme de l'évaluation

Évaluation interne notée

- Quiz moodle (20 % de la note) pendant la semaine de lecture, jusqu'au dimanche 07.11.2021
- Test final écrit de 1h (55 % de la note) le jeudi 03.02.2022, rattrapage lundi 27.06.2022
- Dossier final (25 % de la note) : Brochure sur une thématique à convenir, à réaliser en groupe (3-4 personnes) à déposer sur moodle jusqu'au 15.03.2022

rattrapage selon les cas, suivant les mêmes modalités

### Documentation

Une bibliographie générale ainsi que des lectures d'approfondissement pour chaque thème seront proposées (disponibles sur moodle)

### Pré-requis

Cours de base en linguistique (Linguistique Générale), Psycholinguistique de l'enfant

### Forme de l'enseignement

Cours magistral et séances d'analyse et de discussion par groupes

### Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Distinguer les principaux troubles du langage oral chez l'enfant
- Comparer différents modèles, approches et points de vue et les justifier
- Analyser le langage oral chez des enfants avec troubles du langage oral
- Synthétiser un profil langagier complet chez l'enfant avec trouble du langage oral
- Décrire les difficultés et erreurs de façon précise
- Interpréter les difficultés et erreurs en terme de modèles de traitement du langage et du développement

### Compétences transférables

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### **Troubles du langage oral (2OR1021)**

- Communiquer efficacement par écrit, de manière rigoureuse et scientifique
- Concevoir une analyse critique
- Extraire les éléments importants d'un texte scientifique
- Expliquer des phénomènes complexes à des non-spécialistes