

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Anatomie - physiologie (2OR1022)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - sciences logopédiques	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier principal B A - logopédie (*)	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	6

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Casto Ramos Perez, chargé d'enseignement

Contenu

Le système nerveux assure la perception de notre environnement et élabore des réponses adaptées permettant le bon fonctionnement de notre organisme. Ce cours permettra aux étudiants d'acquérir les connaissances de bases de l'organisation du Système Nerveux, et plus spécifiquement du Système Nerveux Central (sur le plan anatomique, structural et fonctionnel). Le SNC est constituée de milliards de neurones qui détectent tout ce qui se passe à l'intérieur et à l'extérieur de notre corps. Nous verrons comment tous ces stimuli sont captés par le réseau de neurones, via leurs connexions synaptiques, puis conduits, intégrés et analysés par le cerveau. La compréhension de ses différents mécanismes nous permettra d'aborder certains processus cognitifs qui sont à la base de la perception, de la mémoire, du langage, des fonctions exécutives et de la motricité. Nous discuterons également des grandes pathologies neurologiques en se basant sur l'expérience clinique de l'enseignante et nous traiterons des méthodes des neurosciences cognitives employés à l'étude du SNC (techniques d'imageries).

Forme de l'évaluation

Examen écrit de 2h (en session).

La non-présentation aux examens sans motif valable entraîne automatiquement un échec.

Documentation

Une bibliographie est donnée durant le cours. Des liens URL et/ou vidéos intéressantes sont également communiquées durant le cours.

Pré-requis

Connaissances de base en chimie

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Illustrer les différentes étapes de développement du langage dans un système d'architecture fonctionnel
- Ordonner et prioriser des contenus en fonction de l'objectif d'apprentissage
- Identifier les bases linguistiques, cognitives, sociales, affectives et pédagogiques en jeu dans le langage
- Décrire les bases anatomo-physiologiques en jeu dans le langage et la déglutition
- Distinguer différents modèles, approches et point de vue et les justifier
- Mettre en oeuvre différentes méthodes scientifiques, incluant expérimentation, interview, questionnaire et observation
- Décrire les grands principes de la démarche scientifique et clinique
- Décrire à l'oral et à l'écrit différentes observations et points de vue théoriques de façon synthétique et claire

(*) Cette matière est combinée avec d'autres matières pour l'évaluation