

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Travaux pratiques en modèles cognitifs du langage (2OR1045)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - sciences logopédiques	TP: 1 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier principal B A - logopédie	TP: 1 ph	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=semi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Evodie Schaffner, assistante doctorante
(Marion Fossard, professeure)

Contenu

Ces TP accompagnent le cours de psychologie cognitive du langage et visent à donner aux étudiant-e-s une expérience concrète de la démarche employée en psychologie cognitive du langage. Les premières séances seront consacrées aux principes et aux caractéristiques de la méthode expérimentale. Lors des séances suivantes, cette méthode sera utilisée en lien avec un modèle cognitif de production orale de mots pour amener les étudiant-e-s à concevoir une tâche classique en psychologie du langage : la tâche de dénomination orale de mots. Plusieurs outils seront présentés pour aider les étudiant-e-s dans ce processus et une attention particulière sera portée à la prise en main de la base de données « Lexique.org », très utilisée dans les expériences psycholinguistiques en français.

Forme de l'évaluation

L'évaluation consistera en un rapport écrit de groupe qui portera sur la tâche de dénomination créée. Ce rapport devra être remis le 7 juin 2022 à l'équipe enseignante. Des consignes spécifiques seront laissées sur moodle au début de la session de ce TP. La non-remise du travail écrit dans les délais impartis sans motif valable, entraînera automatiquement un échec à cette évaluation.

Documentation

Une documentation générale sera remise lors de la première séance du TP

Pré-requis

Aucun prérequis exigé

Forme de l'enseignement

Cours donné à quinzaine, alternant des parties de cours en auditoire et d'ateliers pratiques en sous groupe

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Gérer un travail de recherche en groupe
- Sélectionner les ingrédients conceptuels adéquats pour développer une tâche de production orale de mots
- Identifier les différentes caractéristiques de la démarche expérimentale
- Rédiger un rapport d'expérience de façon claire et structuré
- Mettre en oeuvre une démarche de recherche sur lexique.org

Compétences transférables

- Appliquer ses connaissances à une situation concrète
- Gérer un projet
- Stimuler sa créativité
- Communiquer efficacement, de manière rigoureuse et scientifique

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Travaux pratiques en modèles cognitifs du langage (2OR1045)