

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## Logopédie et surdité (2OR2009)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Master en logopédie</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier principal M A - pathologie du langage</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

### Equipe enseignante

Katrin Skoruppa, professeure

### Contenu

Après une introduction générale à la thématique surdité et langage (développement de l'enfant sourd, implants cochléaires et aides auditives, intérêt de la langue des signes et du LPC), nous aborderons la problématique du développement linguistique chez l'enfant sourd à différents niveaux (éveil précoce, perception auditive, lexique, phonologie, grammaire, pragmatique/ narration). Leur prise en charge logopédique sera illustrée par des intervenants externes lors de visites de cours et par des études de cas, et les étudiants travailleront eux-mêmes sur des données exemplaires d'enfants sourds.

Nous terminerons par une réflexion sur des thèmes transversaux importants : plurilinguisme, troubles associés, intégration, collaboration avec les familles, l'école et les autres professionnels de la surdité.

### Forme de l'évaluation

Evaluation interne : présentation orale d'un article en dyade/ petit groupe (40 %) lors du cours et dossier écrit (60 %, chapitre d'une revue fictive "Logopédie et Surdité"), à remettre jusqu'au 20 juin 2022. Modalités de rattrapage : présentation orale - substitution par un résumé écrit; dossier écrit - ré-écriture à partir d'une nouvelle thématique.

La non-remise du travail écrit dans les délais impartis ou la non-présence à la présentation oral, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec à ce travail.

### Documentation

Lecture d'articles en préparation ou en complément de cours, selon le planning distribué en début de semestre. Une bibliographie détaillée pour chaque thème sera disponible pour approfondissements personnels.

### Pré-requis

Avoir suivi/ suivre les cours Audiologie 1 et 2

### Forme de l'enseignement

séminaire interactif (présentations par les étudiants, travail en groupe)

### Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Développer des éléments d'un plan de prise en charge pour personnes sourdes
- Synthétiser les éléments pertinents d'articles scientifiques pour la prise en charge de personnes sourdes
- Distinguer différents niveaux et approches dans la prise en charge des personnes sourdes
- Discuter l'impact possible de la surdité sur la perception et l'acquisition du langage, et sur la communication au quotidien
- Recommander des actions soutenant le langage et la communication chez les personnes sourdes à d'autres collaborateurs et à l'entourage
- Justifier son choix des modalités de la prise en charge de personnes sourdes
- Interpréter des exemples de données langagières de personnes sourdes
- Expliquer les connaissances apprises à des personnes naïves

### Compétences transférables

- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Stimuler sa créativité

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### **Logopédie et surdité (2OR2009)**

- Stimuler sa créativité
- Gérer des projets
- Communiquer efficacement, par écrit et/ou oral, de manière rigoureuse et scientifique