

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Séminaire de logopédie interdisciplinaire I (2OR2031)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Master en logopédie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier principal M A - pathologie du langage	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Plusieurs intervenant-e-s extérieur-e-s, venant pour la plupart de la clinique logopédique et Simone Marty, responsable de cet enseignement.

Contenu

Le séminaire conduira à interroger le rôle de la collaboration interdisciplinaire dans le travail logopédique. Dans quel but collabore-t-on avec quel-le-s intervenant-e-s ? Et comment se fait cette collaboration ? Différents niveaux d'analyse seront proposés aux étudiantes (interpersonnel et institutionnel notamment). La place des parents dans l'intervention logopédique sera également discutée. Deux thématiques spécifiques, le bégaiement et la dyscalculie seront également traitées.

Forme de l'évaluation

Evaluation interne sous forme d'un dossier final. La non-remise du travail écrit dans les délais impartis, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec à cette évaluation. Rattrapage : Compléments au dossier.

Documentation

Une bibliographie sommaire sera distribuée lors du premier cours, ainsi que des bibliographies plus approfondies pour chaque module. Tout le matériel, ainsi que les consignes pour la rédaction du travail final, seront disponibles sur moodle.

Forme de l'enseignement

Présentations par des intervenant-e-s externes et Simone Marty, suivies de discussions sur la base des questions des étudiant-e-s.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Examiner des prises en charge hautement interdisciplinaires
- Discuter l'interdisciplinarité en logopédie
- Illustrer des pratiques logopédiques interdisciplinaires
- Identifier les différents acteurs dans la prise en charge logopédique
- Justifier le choix des modalités d'une prise en charge interdisciplinaire
- Décrire le bégaiement et la dyscalculie, deux troubles au carrefour des disciplines traditionnelles

Compétences transférables

- Communiquer les résultats d'une analyse à l'écrit
- Identifier les enjeux et les interactions multiples caractérisant une problématique
- Stimuler sa créativité
- Synthétiser des analyses basées sur des approches méthodologiques différentes
- Promouvoir la curiosité intellectuelle
- Gérer des projets
- Présenter une analyse critique fondée et éclectique
- Communiquer efficacement, par écrit et/ou oral, de manière rigoureuse et scientifique