

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Séminaire BA : L'identité personnelle (2PH1326)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - philosophie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier principal B A - philosophie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier secondaire B A - philosophie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

NOM: Vincent Grandjean; EMAIL: vincent.grandjean@unine.ch; WEBPAGE: <https://www.vincentgrandjean.com>

Contenu

Dans ce séminaire (niveau bachelor), nous nous interrogerons sur l'identité personnelle trans-temporelle, c'est-à-dire sur les conditions auxquelles A au temps t et B au temps postérieur t* sont numériquement la même personne. Nous tâcherons de déterminer si l'identité personnelle est un fait ultime, ou si elle peut être fondée sur la continuité physique ou psychologique des individus. À cet effet, nous étudierons les textes historiques les plus fameux sur la question (Locke, Reid), mais également plusieurs contributions contemporaines (Perry, Lewis, Parfit).

Forme de l'évaluation

Ce séminaire est noté et rapporte (si réussi) 3 crédits ECTS à faire valoir dans le pilier BA (minimal, secondaire ou principal) « Philosophie ». La note est attribuée en fonction des 3 critères suivants : le travail écrit (1/2), l'exposé en classe (1/4) et la participation (1/4).

Le travail écrit (entre 8 et 12 pages) porte sur un texte préalablement étudié en classe. Il doit comporter une introduction (formulation de la problématique, présentation de la structure du travail), une analyse des principaux arguments (évaluation des prémisses et de la validité logique), d'éventuelles objections et réponses, ainsi qu'une conclusion.

L'exposé en classe (entre 30 et 45 minutes) consiste en la présentation d'un texte à l'aide d'un support (présentation Powerpoint/LaTeX ou hand out). Il doit permettre d'identifier les principales thèses du texte en question, ainsi que les différents arguments. L'exposé doit aussi comprendre une réflexion critique sur le texte afin de susciter une discussion en classe.

La participation renvoie aux interventions des étudiants tout au long du semestre. Il est en effet attendu que les étudiants lisent chacun des textes discutés en classe et préparent, pour chaque séance, au moins une question ou une objection à soumettre à l'exposant.

Sauf exception, les travaux écrits doivent être rendus au plus tard deux semaines après l'exposé en classe.

Documentation

BUTLER, J., The Analogy of Religion, 1st Appendix (1ère édition 1736), in The Works of Bishop Butler (éd. J.H. Bernard), vol. II, Londres, 1900, aussi dans Body, Mind and Death, (éd. A. Flew), Macmillan, New York, 1964; aussi dans Perry (1975).

CHISHOLM, R. Person and Object, A Metaphysical Study, G. Allen and Unwin, Londres, 1976. Carruthers, P., Introducing Persons, Londres, Croom Helm, 1986.

DENNETT, D., "Conditions of Personhood", in Rorty, A. (1976).

GRICE, H.P. "Personal Identity", Mind, vol. 50, 1941; aussi dans Perry (1975).

HOBBES, T., De Corpore (1ère édition 1655) ; Concerning Body, dans The English Works of Thomas Hobbes, vol. I, (éd. Sir W. Molesworth), John Bohn, Londres, 1ère édition 1839, 2ème édition 1966.

HUME, D. A Treatise of Human Nature (1ère édition 1739), (éd. L.A. Selby- Bigge et P.H. Nidditch), Clarendon, Oxford, 1980, livre 1, chap. 5, sect. 6; Appendice;

Traité de la nature humaine, (trad. A. Leroy), Aubier, Paris, 1973.

LEIBNIZ, G. W., Nouveaux essais sur l'entendement humain, (rédaction 1703-04, 1ère publication 1765), Paris, Garnier Flammarion, livre II, chap. 27.

LEWIS, D. "Counterparts of Persons and their Bodies", Journal of Philosophy, vol. 68, pp. 203-11, 1968; aussi in D. Lewis, Philosophical Papers, Oxford University Press, Oxford, 1983.

LEWIS, D. "Survival and Identity", in Rorty, A. (1976); aussi in Philosophical Papers (1983). LOCKE, J., An Essay Concerning Human Understanding (1ère édition 1690), (éd. P.H. Nidditch), Clarendon, Oxford, 1975, livre II, chap. 27; Essai philosophique concernant l'entendement humain (trad. P. Coste 1755), Vrin, Paris, 1989; aussi dans Perry (1975).

NAGEL, T. "Brain Bisection and the Unity of Consciousness" (1971) in Mortal Questions, Cambridge University Press, Cambridge, 1979; Questions Mortelles (trad. P. et C. Engel), PUF, Paris, 1979.

URLs	1) https://www.vincentgrandjean.com/identite-personnelle/
------	--

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Séminaire BA : L'identité personnelle (2PH1326)

NOONAN, H., *Personal Identity*, Routledge, Londres et New York, 1991.
 NOONAN, H. (éd.), *Personal Identity*, Dartmouth, Aldershot, 1993.
 PARFIT, D. "Personal Identity", *Philosophical Review*, vol. 80, 1971; aussi dans Perry (1975).
 PARFIT, D. "Lewis, Perry and What Matters", in Rorty, A. (1976).
 PARFIT, D. *Reasons and Persons*, Clarendon Press, Oxford, 1984.
 PERRY, J. "Can the Self Divide?", *Journal of Philosophy*, vol. 73, pp. 416-28, 1972. — (éd.) *Personal Identity*, University of California Press, Berkeley, 1975.
 PERRY, J. "Personal Identity, Memory, and the Problem of Circularity", in Perry (1975). Rorty, A. (éd.), *The Identities of Persons*, Berkeley, University of California Press, 1976.
 PERRY, J., "Personal Identity and the Concept of a Person", in *Contemporary Philosophy*, vol. 4 (G. Floistad, ed.), The Hague, Nijhoff, 1983.
 REID, T., *Essays on the Intellectual Powers of Man* (1ère édition 1785), (éd. W. Hamilton), G. Olms, Hildesheim, 1967, essai III, chap. 4 et 6; aussi dans Perry (1975).
 SHOEMAKER, S. & SWINBURNE, R.G., *Personal Identity*, Blackwell, Oxford, 1984.
 Flew, A. *The Logic of Mortality*, Blackwell, Oxford, 1987.
 SHOEMAKER, S. *Self-knowledge and Self-Identity*, Cornell University Press, Ithaca, 1963.
 SHOEMAKER, S. *Identity, Cause and Mind*, Cambridge University Press, Cambridge, 1984.
 WIGGINS, D. "On Being in the Same Place at the Same Time", *Philosophical Review*, vol. 77, pp. 90-5, 1968.
 WIGGINS, D. "Locke, Butler and the Stream of Consciousness", in Rorty A. (1976).
 WIGGINS, D. "The Concern to Survive", *Midwest Studies in Philosophy*, vol. 4, pp. 417-22, 1979; aussi in *Needs, Values, Truth*, Oxford, Blackwell, 1991.
 WIGGINS, D. *Sameness and Substance*, Blackwell, Oxford, 1980.
 WILKES, K. *Real People: Personal Identity Without Thought Experiments*, Oxford, Clarendon Press, 1988.
 WILLIAMS, B.A.O., *Problems of the Self*, Cambridge University Press, Cambridge, 1973.

Pré-requis

Aucun

Forme de l'enseignement

Exposition d'un texte au programme par un (ou deux étudiants), puis discussion philosophique autour de ce texte. L'enseignant encadre la discussion.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Analyser
- Questionner
- Expliquer
- Synthétiser
- Présenter
- Défendre
- Concevoir
- Définir

Compétences transférables

- Citer
- Formuler
- Schématiser
- Communiquer
- Transmettre
- Travailler
- Convaincre
- Dialoguer

URLs

1) <https://www.vincentgrandjean.com/identite-personnelle/>