

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Séminaire II : Les théories de la main invisible (2PH2181)

| Filières concernées | Nombre d'heures | Validation | Crédits ECTS |
|-------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Pilier principal M A - philosophie | Séminaire: 2 ph | Voir ci-dessous | 6 |
| Pilier secondaire M A - philosophie | Séminaire: 2 ph | Voir ci-dessous | 6 |

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

· Semestre Printemps

Equipe enseignante

Dr Emma Tieffenbach

Contenu

Les théories de la main invisible montrent que certains changements institutionnels, politiques ou moraux désirables n'ont pas besoin d'être planifiés par une autorité centrale pour avoir lieu. Relèvent de cette catégorie de théories, les explications que proposent :

- David Hume de l'établissement de la notion de propriété privée (1748)
- Robert Nozick de l'émergence d'un Etat minimal (1974)
- Carl Menger au sujet du passage du troc à la monnaie (1885)
- Thomas Schelling de la ségrégation résidentielle (1969)
- Edward Craig sur le concept de connaissance (1990)
 Ou encore l'explication de Philip Pettit de la naissance de la morale (2018)

De l'aveux-même de leurs auteurs, ces explications — ou comme les appellent Bernard Williams ces « généalogies fictives » (Truth and Truthfulness, 2002, chapitre 2) — ne visent pas à décrire comment les choses se sont vraiment passées. Dans ce cas, qu'expliquent-elles ? Que nous apprennent ces explications à propos de la propriété privée, de l'Etat, de la monnaie, de la connaissance ou de la moralité ? Cette question nous préoccupera tout au long des séances du séminaire.

Forme de l'évaluation

Barème: 4 / 4.5 / 5 / 5.5 / 6 = réussi; note inférieure à 4 = échec (6 est la note maximale, 1 est la note minimale).

Nombre de crédits : 6

Mode d'évaluation : interne et externe.

L'évaluation interne est basée sur :

- 1) Une présentation orale d'un texte lors d'une séance du séminaire (vaut pour 10% de la note globale).
- 2) La participation au séminaire (vaut pour 10% de la note globale).
- 3) La rédaction d'un travail écrit intermédiaire de 10 pages (vaut pour 30 % de la note globale).

L'évaluation externe prend la forme d'un examen oral pendant la période d'examens (vaut pour 50% de la note globale)

Documentation

Les textes que nous allons discuter se trouvent sur la plateforme moodle du cours

Pré-requis

Savoir lire un texte philosophique en anglais

Forme de l'enseignement

Chaque séance de séminaire est organisée autour de (1) la présentation d'un texte par une ou un étudiant (2) le commentaire de cette présentation par une ou un autre étudiant et (3) la discussion, par tous les participants, de ce texte, de sa présentation et du commentaire.