

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Variations sociolinguistiques en francophonie (2PR1133)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - linguistique historique et variationnelle du français	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier B A - sciences du langage	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier principal B A - langue et littérature françaises	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier principal B A - linguistique historique et variationnelle du français	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier principal B A - logopédie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier principal B A - sciences du langage	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier secondaire B A - linguistique historique et variationnelle du français	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier secondaire B A - sciences du langage	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	6

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Professeure : Dre Marine Borel (chargée d'enseignement)
Heures de disponibilité : sur rendez-vous
Adresse électronique : marine.borel@unifr.ch

ATTENTION : LE COURS COMMENCE LE 29 SEPTEMBRE (PAS DE COURS LE 22 SEPTEMBRE)

Contenu

Cet enseignement porte le titre général de "Variations sociolinguistiques en francophonie". Mais plus précisément, le cours de ce semestre d'automne 2021 se propose d'explorer l'histoire linguistique de la Suisse romande, de découvrir les caractéristiques linguistiques du français de Romandie et d'étudier la manière dont les Romand-e-s évaluent les particularités de "leur" français. Cet enseignement pourrait ainsi porter le sous-titre : "Histoire linguistique et sociolinguistique de la Suisse romande".

Dans le cadre de ce cours, nous nous pencherons sur l'histoire des langues parlées en Suisse et, plus précisément, en Suisse romande : nous nous intéresserons à l'origine et au développement des patois francoprovençaux, puis au recul de ces patois et à la manière dont ils ont peu à peu été abandonnés avant d'être revalorisés ; nous étudierons l'expansion du français – langue officielle et nationale, aux côtés de l'allemand, de l'italien et du romanche ; nous nous pencherons sur les caractéristiques linguistiques du français de Suisse romande et réfléchirons à la notion d'« helvétisme » ; enfin, nous conclurons le cours en nous intéressant au rapport qu'entretiennent les Romand-e-s avec la langue française et, plus particulièrement, avec les particularités de « leur » français, entre insécurité linguistique et fierté identitaire.

LE PLAN DÉTAILLÉ DU COURS SE TROUVE DÉSORMAIS SUR LA PAGE MOODLE ASSOCIÉE À CET ENSEIGNEMENT.

ATTENTION : LE COURS COMMENCE LE 29 SEPTEMBRE (PAS DE COURS LE 22 SEPTEMBRE)

Forme de l'évaluation

Travail écrit sur table le mercredi 12 janvier 2022 de 10h00 à 11h30 (90 minutes).

La non-présentation à cette évaluation, sans motif valable, entraînera un échec

Remarque : en cas d'échec à l'examen du 12 janvier, les étudiant-e-s pourront se présenter à l'examen de rattrapage qui aura lieu le mercredi 8 juin 2022 de 10h à 11h30 (90 minutes).

Documentation

Une bibliographie sera fournie au début du cours et une documentation sera disponible sur Moodle.

Pré-requis

Aucun

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Variations sociolinguistiques en francophonie (2PR1133)

Forme de l'enseignement

Cours.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Définir et discuter les notions (et les enjeux autour des notions) de « langue », de « dialecte », de « patois », de « français régional », de « régionalisme », d'« helvétisme », d'« insécurité linguistique », etc.
- Décrire et retracer dans les grandes lignes l'histoire linguistique du territoire correspondant à la Suisse actuelle ainsi que l'histoire politico-linguistique de la Confédération Helvétique.
- Décrire ce que sont les "patois" de Suisse romande et les raisons de leur recul.
- Décrire les raisons pour lesquelles le français s'est peu à peu imposé en Suisse romande.
- Décrire les particularités linguistiques du français de Suisse romande, l'origine de ces « helvétismes » et leur répartition géographique.
- Analyser le rapport que les Romand-e-s entretiennent avec la langue française et, en particulier, avec les particularités de « leur » français, entre insécurité linguistique et fierté identitaire.
- Analyser de manière critique les discours (des écrivain-e-s, des enseignant-e-s, des auteur-e-s de dictionnaires, des journalistes, des locuteurs/-trices, etc.) sur les particularités du français de Suisse romande.

Compétences transférables