

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## Histoire économique et sociale (FLSH) (2SC1037)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier B A - géographie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier B A - histoire</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier B A - sociologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier principal B A - géographie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier principal B A - sociologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier secondaire B A - sociologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

### Equipe enseignante

Claude Lutzelschwab

### Contenu

Ce cours invite les étudiant-e-s à se familiariser avec l'histoire économique et à engager une réflexion sur le processus historique de développement économique. Cette introduction à l'histoire économique et sociale a pour objectif de proposer des éléments d'une compréhension historique des mécanismes et des formes de la croissance économique. Une attention particulière sera accordée à la question de l'exploitation des ressources naturelles et à l'influence de l'environnement naturel. La couverture spatiale inclut l'Europe, la Chine et les colonies américaines de l'Angleterre durant la période préindustrielle. Elle est resserrée sur l'Angleterre pour la rupture majeure que constitue la révolution industrielle.

### Forme de l'évaluation

Examen oral - 15 minutes

Rattrapage: examen oral - 15 minutes

### Documentation

L'ensemble des documents du cours (bibliographie, cartes, etc.) est disponible sur la plateforme moodle.

### Pré-requis

Aucun

### Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Organiser les liaisons entre variables environnementales, démographiques, sociales et économiques selon un contexte historique donné
- Distinguer différentes formes de croissance économique à travers le temps et l'espace
- Appliquer la dimension environnementale et énergétique dans l'examen de la croissance économique
- Synthétiser des contenus relevant de l'histoire économique et sociale
- Interpréter les indicateurs de base utilisés en histoire économique et sociale
- Identifier des outils et problématiques d'histoire économique et sociale
- Interpréter les facteurs permissifs ou limitatifs de la croissance économique selon un contexte historique donné
- Reconnaître le rôle des variables environnementales, démographiques, sociales et économiques selon un contexte historique donné
- Organiser les limites temporelles et spatiales, internes et externes, d'une problématique d'histoire économique et sociale
- Pratiquer des comparaisons dans le temps et dans l'espace
- Communiquer oralement avec clarté à propos d'une problématique d'histoire économique et sociale
- Comparer différentes situations historiques à partir d'un critère d'analyse commun

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### **Histoire économique et sociale (FLSH) (2SC1037)**

#### **Compétences transférables**

- Choisir des critères d'appréciation
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes